

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 18 имени В.М. Женко  
от " 30 " августа 2024 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
имени В.М. Женко  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Костюченко  
от «02» сентября 2024 г., № 52-д

# План внеурочной деятельности

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФООП направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СОШ № 18.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №18 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №18 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

**Распределение часов на внеурочную деятельность.** Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, в школе разработан следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1 час в неделю отведено на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отведено занятиям по формированию функциональной грамотности школьников. Курс «Читаем, считаем, наблюдаем» реализует один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится на курс «Кем быть?». Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

1 час в неделю в 4а, б классах отдан курсу «Подвижные игры». Целью этого курса является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1 час в неделю в 1-4-х классах отдан занятиям курса «Люби и знай свой отчий край». Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю							
	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
Кем быть	1	1	1	1	1	1	1	7
Читаем, считаем, наблюдаем (основы формирования функциональной грамотности)	1	1	1	1	1	1	1	7
Чтение с увлечением	1	1	1	1	1	1	1	7
Подвижные игры	0	0	0	0	0	1	1	2
Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>37</b>