

ПРИНЯТО

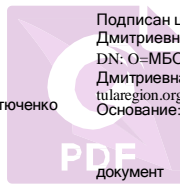
на заседании педагогического

Совета

от " 31 " августа 2024 г.

протокол № \_\_\_\_\_

Елена Дмитриевна Костюченко



Расположение: МБОУ СОШ №18  
Дата: 2023.10.01 22:03:01+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №18

\_\_\_\_\_ Е.Д.Костюченко

Приказ № \_\_\_\_\_

от «02» сентября 2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №18  
ИМЕНИ В.М. ЖЕНКО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СОШ №18**

**на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ СОШ №18 на 2024-2025 учебный год. В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие чувства, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Образовательные задачи – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

Развивающие задачи – учебно – воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка;

Воспитательные задачи – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально – значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МБОУ СОШ №18.

### **1. Нормативно – правовая основа учебного плана дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ. (*«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (гл. 1, ст. 2, п. 14). Сфера дополнительного образования находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы).*
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р об утверждении «Стратегии развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 29.03.2016 № ВК-641/09;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации Министерства образования Тульской области от 30.08.2017 № 16-01-15/8873;
- Устав МБОУ СОШ №18
- Программа развития МБОУ СОШ №18
- Федеральная Образовательная программа МБОУ СОШ №18

## 2. Особенности учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №18 – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на *пятидневную неделю* и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Поскольку в школе приоритетным является подход личностно – ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы – *формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.*

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

*Специфическими особенностями учебного плана* являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение «Точка роста»);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно – нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

## **2.1. Особенности режима и организации образовательного процесса**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей в 2024/2025 учебном году по следующим направлениям: физкультурно – спортивная, социально - педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, техническое, естественно-научное.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало 02.09.2024 г., окончание - 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет: не менее 36 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп составляет:

в учебных группах «Точка роста» (без предъявления особых требований) численность обучающихся 7 – 15 человек;

в учебных группах кружков на базе ОО 18 не менее 10- 15 человек.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором школы и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной программой объединения.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения – 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2 – 11 классах – 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 5 – 15 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с детьми от 6 до 18 лет.

## **2.2. Формы обучения и аттестации**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в образовательных программах педагогов: зачёты, конкурсы, смотры, итоговые проекты, творческие выставки. Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в различных мероприятиях.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят отчетные концерты, открытые занятия, праздники и другие мероприятия.

## **2.3. Реализация образовательных программ**

На дополнительное образование по учебному плану отведено **45 часов**. В учебный план на 2024/2025 учебный год включено 6 направлений образовательных программ: физкультурно – спортивная, социально - педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучное, техническое,

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства, нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Художественная направленность представлена детскими объединениями: театральная студия «Ритмика», «Весёлый карандаш», «Пластилиновая живопись», «Чудеса своими руками», «Акварелька», «Театральная студия».

**Цель:** воспитание и развитие творческих способностей учащихся как основание духовности и творческого потенциала.

**Задачи:**

- развитие художественно-образного мышления средствами разных видов искусств;
- формирование художественных навыков и умений;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспитание двигательной культуры;
- развитие творческой активности, воображения, умения слушать, воспринимать.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

**Программы физкультурно – спортивной направленности** обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Физкультурно – спортивная направленность представлена школьными детскими объединениями: «Волейбол», «Футбол».

**Цель:** воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

**Задачи:**

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

**Программы социально - педагогической направленности** ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Социально-педагогическая направленность представлена детскими объединениями: «Школьное телевидение», «Первая помощь», «Лидеры времени», «», «Юный медиатор», «Патриот», «Пресс-центр».

**Цель:** занимаясь по программе с таким направлением, учащиеся смогут развить готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению. Реализовать свой творческий потенциал в духовной и продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе духовно-нравственной установки – «становиться лучше».

**Задачи:** сформировать готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за результаты своих поступков, настойчивость в достижении результатов. Осознанию ценности других людей, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

**Программы естественно-научной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно исследовательской деятельности обучающихся. Естественно-научная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Большое внимание уделяется экологическому просвещению и повышению уровня экологической культуры обучающихся соблюдению нравственных и правовых принципов природопользования.

**Задачи:**

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды (способности к анализу экологических ситуаций).

Программы естественнонаучной направленности представлены детскими объединениями: «Добро пожаловать в Тулу», «Умники и умницы», «Экспериментальная биология», «Я-исследователь», «Географический калейдоскоп».

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

**Программа туристско - краеведческой направленности нацелена на** получение знаний и навыков направлены на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению более длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала.

**Цель:** туристская деятельность открывает обучающимся возможность познать свои способности, интересы и склонности, готовиться к сознательному выбору своей будущей профессии. Туризм и краеведение являются одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся. Программа дополнительного образования детей «Музейное дело» способствует развитию творческих способностей у детей, дает дополнительные знания по краеведению, обычаям, культуре, в соединении с воспитанием патриотизма и формирует у обучающихся культурные ценности.

## **Задачи программы:**

### **Образовательные:**

- расширять и обогащать знания обучающихся о своей малой родине;
- обучать истории родного края, его фольклорными особенностями и достопримечательными местами, культуре родного края;
- познакомить обучающихся с искусством родного края, его представителями;
- познакомить обучающихся с литературными терминами и понятиями;

### **Воспитательные:**

- пробудить чувство любви и гордости к родному краю;
- поднять культурный уровень детей;
- развивать ребенка как личность;
- содействовать в воспитании чувства патриотизма у школьников, в бережном отношении к искусству, творчеству, культуре;
- через чувство любви к малой родине прививать чувство любви к окружающей природе;
- пробудить интерес к народному творчеству, к нашей истории и особенностям нашего края;
- воспитывать обучающихся, которые смогли бы достойно рассказать о родном крае;
- углублять представление обучающихся об истоках литературы;

### **Развивающие:**

- расширять кругозор школьников;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- развивать коммуникативные умения через освоение социокультурного пространства;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- развивать способность обучающегося не только принимать информацию, но и её обработать, проанализировать и выдать правильный и грамотный ответ).

В школе создана «Точка роста» на базе которой реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программа **технической направленности**: «Робототехника», «SCRATCH программирование», «ИнфоЗнайка», «Лего-конструирование», «Программирование на Питоне», «Кибертехнологии»

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей средствами технической деятельности.

**Задачи:** познакомить учащихся с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании; обучить приемам и навыкам технического моделирования; сформировать устойчивый интерес к техническому творчеству;

Развивать у детей элементы изобретательности художественного воображения, технического мышления и творческой инициативы;

Развивать глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции;

Воспитывать у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;

Способствовать воспитанию высокой культуры общения.



## Реализация образовательных программ по уровням обучения

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Футбол» «Робототехника» «SCRATCH программирование» «Инфознайка» «Лего-конструирование» «Весёлый карандаш» «Пластилиновая живопись» «Чудеса своими руками» «Картонное кружево» «Акварелька»	«Футбол» «Волейбол» «Музейное дело» «Школьное телевидение» «Лидеры времени» «Робототехника» «SCRATCH программирование» «Школа безопасности» «Программирование на Питоне» «Кибертехнологии» «Юный медиатор» «Пресс центр» «Патриот» «Добро пожаловать в Тулу» «Умники и умницы» «Экспериментальная биология» «Я-исследователь» «Географический калейдоскоп»	«Футбол» «Волейбол» «Музейное дело» «Школьное телевидение» «Лидеры времени» «Программирование на Питоне» «Юный медиатор» «Пресс центр» «Театральная студия»

### 1.2. Ожидаемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ являются важнейшим компонентом решения задач дополнительного образования в целом. Система планируемых результатов даёт представление о том, насколько ученик раскрывает себя в том или ином виде деятельности.

Показателем успешной работы является активное участие детей в конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней, олимпиадах, фестивалях, выставках.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением

Объем максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно – эпидемиологических правил и норм.

**Содержание учебного плана дополнительного образования  
2024-2025 учебный год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18  
имени В. М. Женко (МБОУ СОШ №18)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп/детей	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во человеко/часов	Ф.И.О. педагога
<b>Художественная направленность</b>									
1.	«Ритмика»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	36	2	1080	Фокина Олеся Владимировна
2.	«Веселый карандаш»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Исмьятуллова Галина Александровна
3.	«Чудеса своими руками»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Сычева Надежда Васильевна
4.	«Акварелька»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Баландина Наталья Васильевна
5.	«Пластилиновая живопись»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Желтухина Елена Владимировна
6.	«Чудеса своими руками»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Алешина Тамара Ивановна
7.	«Театральная студия»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Калинина Ольга Владимировна
<b>Естественнонаучная направленность</b>									
8.	«Добро пожаловать в Тулу»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Солдатова Елена Сергеевна
9.	«Умники и умницы»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	36	2	1080	Паршикова Марина Владимировна
10.	«Добро пожаловать в Тулу»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	36	2	1080	Моргель Ольга Васильевна
11.	«Экспериментальная биология»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	36	2	1080	Бакулина Татьяна Васильевна
12.	«Я-исследователь»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Кузякина Ксения Павловна
13.	«Географический калейдоскоп»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Кузякина Ксения Павловна

**Социально-гуманитарная направленность**

14.	«Школьное телевидение»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Шепелева Светлана Николаевна
15.	«Лидеры времени»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Сёмина Виктория Вадимовна
16.	«Первая помощь»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Сапронова Ольга Олеговна
17.	«Пресс-центр»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Калинина Ольга Владимировна
18.	«Патриот»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Сапронова Ольга Олеговна
19.	«Юный медиатор»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Кашаева Мария Михайловна

**Техническая направленность**

20.	«Кибертехнологии»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Ананьев Денис Владимирович
21.	«SCRATCH программирование»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Ананьев Денис Владимирович
22.	«Лего-конструирование»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	36	2	1080	Ананьев Денис Владимирович
23.	«Робототехника»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Алдошина Елена Сергеевна
24.	«Инфознайка»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Алдошина Елена Сергеевна
25.	«Программирование на Питоне»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	72	2	1080	Алдошина Елена Сергеевна

**26. Физкультурно-спортивная направленность**

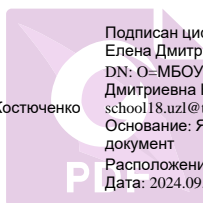
26.	«Футбол»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	54	3	1620	Рахметов Альберт Набиулович
27.	«Волейбол»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/15	54	3	1620	Рахметов Альберт Набиулович

**Туристско-краеведческая направленность**

28.	«Музейное дело»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	540	Курнасенкова Валентина Александровна
-----	-----------------	-----------------------------	-------	---	------	----	---	-----	--------------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18 имени В.М. Женко  
(МБОУ СОШ № 18)

Елена Дмитриевна Костюченко



Подписан цифровой подписью:  
Елена Дмитриевна Костюченко  
DN: O=МБОУ СОШ №18, CN=Елена  
Дмитриевна Костюченко, E=  
school18.uzl@tularegion.org  
Основание: Я подтверждаю этот  
документ  
Расположение: МБОУ СОШ №18  
Дата: 2024.09.10 15:11:46+03'00'

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №18  
Костюченко Е.Д.  
пр. - № 55 -д  
от 02.09.2024г.

**«Точка роста»**

№ п/п	ФИО	Название	Класс	Кол-во часов	расписание
1	Шепелева С.Н.	«Школьное телевидение»	7-11	1	пятница 16.00-17.00
2	Ананьев Д.В.	«Кибертехнологии»	6	2	понедельник 15.40-17.40
3	Ананьев Д.В.	«SCRATCH программирование»	4-5	1	вторник 15.40-16.40
4	Ананьев Д.В.	«Лего-конструирование»	1	2	понедельник 13.15-13.45 (1гр) пятница 13.15-13.45 (2гр)
5	Алдошина Е.А.	«Робототехника»	3-4	2	четверг 15.20-16.20 (3 кл) четверг 16.20-17.20 (4 кл)
6	Алдошина Е.А.	«Инфознайка»	2а,2б	2	понедельник 15.20-16.20 (2а) вторник 15.20-16.20 (2б)
7	Алдошина Е.А.	«Программирование на Питоне»	9-11	2	среда 15.40-17.40
8	Семина В.В.	«Лидеры времени»	7-11	2	вторник 16.00-17.00 четверг 16.00-17.00
9	Сапронова О.О.	«Первая помощь»	7-8	1	пятница 15.45-16.45
10	Калинина О.В.	«Пресс-центр»	5-11	1	среда 15.45-16.45
11	Бакулина Т.В.	«Экспериментальная биология»	5а,б	2	среда 15.45-16.45
12	Кузякина К.П.	«Я-исследователь»	5-7	2	понедельник 16.00-17.00 Среда 16.00-17.00
13	Кузякина К.П.	«Географический калейдоскоп»	9а, 9б	1	вторник 16.00-17.00
ИТОГО					21 час

**На базе школы**

№ п/п	ФИО	Название	Класс	Кол-во часов	расписание
1.	Рахметов А.Н.	Футбол	2-11	3	четверг 16.15-17.45 (2-5 кл.) четверг 17.45-19.15 (6-11 кл.)
2	Рахметов А.Н.	Волейбол	5-11	3	вторник 16.15-17.45 (девочки) вторник 17.45-19.15 (мальчики)
3	Исмятуллова Г.А.	«Веселый карандаш»	2А	1	понедельник 13.30-14.30
4	Сычева Н.В.	«Чудеса своими руками»	4Б	1	пятница 13.30-14.30
5	Баландина Н.В.	«Акварелька»	3Б	1	понедельник 14.30-15.30
6	Желтухина Е.В.	«Пластилиновая живопись»	1	1	четверг 12.45-13.30
7	Алешина Т.И.	«Чудеса своими руками»	4А	1	пятница 13.30-14.30
8	Калинина О.В.	«Театральная студия»	5-11	2	понедельник 16.00-18.00
9	Курнасенкова В.А.	«Музейное дело»	7-8	1	четверг 16.00-17.00
10	Сапронова О.О.	«Патриот»	7-8	1	четверг 15.45-16.45
11	Кашаева М.М.	«Юный медиатор»	8-11	1	среда 15.45-16.45
12	Фокина О.В.	«Ритмика»	1-2	2	понедельник 15.30-16.30 четверг 15.30-16.30
13	Солдатова Е.С.	«Добро пожаловать в Тулу»	6	2	понедельник 15.45-16.45 вторник 15.45-16.45
14	Паршикова М.В.	«Умники и умницы»	5А,5Б	2	вторник 14.30—15.30 среда 14.30—15.30
15	Моргель О.В.	«Эрудит»	9А,9Б	2	понедельник 15.45-16.45 (9а) среда 15.45-16.45 (9б)
ИТОГО			24 часа		

Директор школы: \_\_\_\_\_ Е.Д. Костюченко