

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 18 имени В.М. Женко  
от " 30 " августа 2024 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
имени В.М. Женко  
\_\_\_\_\_  
Е.Д. Костюченко  
от «02» сентября 2024 г., № 52-д

# Учебный план

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

### **Учебный план сформирован на основании документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от31 мая 2021 года № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. N 115«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования"
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"с изменениями на 24 марта 2021 года

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 18 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ №18 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ № 18 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Он посвящен переломным событиям XX и начала XXI века. Согласно своему назначению учебный модуль призван познакомить обучающихся с ключевыми событиями истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX — начала XXI в. в 10—11 классах. Кроме того, при изучении при реализации Программы воспитания и организации внеурочной и внешкольной деятельности педагоги получают возможность опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях

В 9-ом классе на курс «Право» выделено 0,5 часа, целью данного курса является создание условий для формирования у учащихся четкой гражданской позиции посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее.

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Данный предмет будет изучаться учащимися 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Информатика» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, Функциональная грамотность в 8-х классах дополнительно по 1 часу в неделю.

В 5 - 6-х классах по 1 часу будет изучаться курс ОДНКНР. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование

представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется также для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений., включены учебные курсы «Народные промыслы Тульской области» и «Школа безопасности». Курс Народные промыслы Тульской области» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Школа безопасности» отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах.

В 7-8-х классах по одному часу выделено на изучение курса «Информационная безопасность». Программа курса «Информационная безопасность» разработана для расширения кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа использует школьный стадион и спортивную площадку (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, соответствующих Приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 ).

**Промежуточная аттестация**– установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

- в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому предмету курса, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны) по заявлению родителей.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится по каждому изучаемому учебному предмету проводится в формах, определяемых педагогическим советом школы и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую ОП, в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, задания на основе анализа текста), в устной форме (чтение наизусть, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, презентация, публичное выступление, собеседование).

Отметки за промежуточную аттестацию (годовую письменную работу) выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронном журнале успеваемости (электронный дневник обучающегося) к следующему уроку и не учитывается при выставлении отметки за четверть.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается Государственной итоговой аттестацией: в 9-ом классе в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока.

Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками и согласуются с заместителем директора по УВР.

Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

ВПр используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. Отметки за ВПр выставляются в электронный журнал как за итоговую контрольную работу с пометкой «ВПр» учителем по соответствующему предмету.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–8	ВПр
	9	Контрольная работа
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение или ВПр
	7–8	Контрольная работа или ВПр
	9	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	9	Контрольная работа
	5-8	Контрольная работа или ВПр
Математика	5–6	ВПр
Алгебра	5-8	ВПр
	9	Комплексная контрольная работа

Геометрия		
	5-8	ВПР
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	5-9	Контрольная работа
История	9	Контрольная работа
	5-8	Контрольная работа или ВПР
Обществознание	9	Контрольная работа
	6-8	Контрольная работа или ВПР
География	9	Контрольная работа
	5-8	Контрольная работа или ВПР
Физика	7-8	Контрольная работа или ВПР
	9	Контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа или ВПР
	9	Контрольная работа
Биология	5-8	Контрольная работа или ВПР
	9	Контрольная работа
ОДНКНР	5-6	Проект
Изобразительное искусство	5-7	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8	Контрольная работа
Труд (технология)	5-9	Разработка изделий
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тест
Народные промыслы Тульской области	5	Собеседование
Школа безопасности	7	Тест

## Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3	3	36
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3	3	23
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5							15
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	1	1	6
	Информатика				1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	3	3	14
	Химия						2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	1							3

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России										
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1					5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			7
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Итого</b>		27	27	29	30	30	31	31	32	32	269
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	1	2	2	2	2	1	1	15
Информатика		1	1	1							3
Народные промыслы Тульской области		1	1								2
Введение в новейшую историю									0,5	0,5	1
Школа безопасности					1	1					2
Функциональная грамотность							1	1			2
Право									0,5	0,5	1
Информационная безопасность					1	1	1	1			4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	9656
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29	30	32	32	33	33	33	33	1908
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	32	32	33	33	33	33	1908