

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18 имени В.М. Женко
(МБОУ СОШ № 18)

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2025 №6

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 имени В.М. Женко**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени В. М. Женко (МБОУ СОШ № 18)
Руководитель	Костюченко Елена Дмитриевна
Адрес организации	301632, Тульская область, Узловский район, п. Дубовка, ул. Пионерская, д.30
Телефон, факс	(848731)7-13-33; 7-22-07. Факс 8(48731) 7-13-33
Адрес электронной почты	school18.uzl@tularegion.org
Учредитель	Учредитель – комитет образования администрации МО Узловский район
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 0133/03396 от 18 октября 2018 выдано Министерством образования Тульской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01663 от 21 февраля 2019 выдано Министерством образования Тульской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
 - Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием учебных занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	обучающихся
Численность	
Основная образовательная программа	ФГОС начального общего образования,

начального общего образования по	утвержденному приказом
Основная образовательная программа основного общего образования по	ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом
Основная образовательная программа среднего общего образования по	ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школ реализует основные (инвариантные) модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями»,
«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,
«Профориентация».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, праздники, конкурсы, выставки, собрания, встречи, беседы, проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, мастер-класс, тренинги. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В этом учебном году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Проведены главные ключевые общешкольные дела:

- Марафон военно-патриотических и спортивных дел, посвященный 100-летию со дня рождения первого директора школы, участника Великой Отечественной войны Владимира Митрофановича Женко;
- День знаний;
- Школьный фестиваль литературных гостиных «Мы этой памяти верны!»;
- Месячник здоровья;
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок»;
- Международный день учителя;
- День матери в России;
- День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;
- «Новогодний переполох».

Основные мероприятия, посвященные памятным датам:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День «Памяти жертв Холокоста»;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День местного самоуправления;
- День Победы советского народа Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день толерантности;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации. Всероссийские уроки:
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации);
- Единый урок «Права человека»;
- Неделя безопасности дорожного движения
- Урок цифры и др.
- Тематические недели:
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- Вахта Памяти;
- Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Декада правовых знаний и помощи детям;
- Декада «Профилактики правонарушений».

Участие в акциях: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Блокадный хлеб», «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», «Окна Победы», «Новогоднее окно», «Мама, милая мама!» и др.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 186 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». Активисты движения организовали активное участие учащихся школы в следующих воспитательных проектах:

- Акция «Классная встреча с участником СВО», встреча способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну.
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», был направлен на помощь людям старшего поколения.
- Книжно-иллюстрированная выставка «Интернет мой друг», была посвящена недели Безопасности.
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.
- Акция «Вернитесь живыми», направлена на сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
- Акция «Спорт вместо наркотиков», сделали тематические буклеты о здоровом образе жизни.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Акция «Огни памяти», посвященная Дню неизвестного солдата.
- Акция «Скажи СПИДУ-НЕТ», создали информационные буклеты.
- Выставка «Книги о героях», посвященная Дню неизвестного солдата.
- Акция «Волонтером быть здорово», создали интересные и мотивационные буклеты.
- Акция «Письмо солдату», учащиеся написали и отправили письма участникам СВО.
- Акция «Герои среди нас», учащиеся рассказали о героях своих семей.
- Кинолекторий «Азбука права», приуроченный ко Дню Конституции РФ.
- Рождественский бал, посвященный закрытию года педагога и наставника.
- Акция «Покормите птиц зимой», учащиеся создали вместе с родителями кормушки и повесили на территории школы.
- Акция «Об этом нельзя забывать», приуроченная недели памяти Холокоста.
- Акция «Скорбные фиалки», прошел мастер-класс по созданию фиалок, символа скорби по жертвам Холокоста.
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная блокаде Ленинграда.
- Библиотечный урок «Навечно в истории он – Сталинград», посвященный Сталинградской битве.
- Библиотечный урок «В гостях у дедушки Крылова», посвященный Дню рождения И.А. Крылова.
- Час Памяти «Афганистан-живая память», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Фото-челлендж «Мой папа служил в армии», посвященный Дню Защитника Отечества.
- Акция «Путешествие к Лукоморью», посвященной Международному дню родного языка.
- Акция «Расскажи о своем герое», посвященная Дню защитника Отечества.
- Акция «Красная Гвоздика», посещение семей участников СВО.
- Фото-челлендж «Моя мама», посвященный Международному женскому дню.
- Военно-спортивный праздник «Зарничка», посвященный военно-патриотическому марафону.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для родителей учеников начальных классов.
- Акция «10 лет вместе», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Акция «Крокус-Памяти», посвященная памяти о погибших в Крокус Сити Холл.

- Открытие месячника здоровья «Мы за здоровье нации!», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Движения Первых для возрастных категорий 7-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума во II полугодии 2023-2024 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне. Школа реализует его в полном объеме.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»; Тульский медицинский колледж (Узловский филиал); ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова» Филиал ПГУПС «Узловский железнодорожный техникум»

В школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея, направленную на сохранение исторической памяти, связанной с подвигами ветеранов ВОВ, работой наших земляков и граждан на заводах и предприятиях в тылу (о тружениках тыла); встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы. Организуют кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ, исполнением гимна и подведением итогов прошедшей недели с вручением грамот и дипломов за активное участие.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Всероссийский уровень				
1	«КИТ»-компьютеры, информатика.технология	7А	призер	«КИТ»
2	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	7А	диплом финалиста	Олимпиада МАИ
3	Всероссийский конкурс - фестиваль обучающихся организаций общего и	7А	победитель	Художественное творчество

	дополнительного образования детей «Арктур»			
4	Олимпиада образовательного проекта Цифриум для учеников	7А	победитель	Обществознание
5	Олимпиада Образовательного проекта Цифриум для учеников	7А	победитель	Литература
Региональный уровень				
1	«Память»	7А	победитель	«Сквозь годы и судьбы поколений»
2	«Умникум»	7А	призер	«УмникУМ»
3	Областной конкурс творческих работ, посвященных Дню народного единства в 2024 году	4А	сертификат участника	Изобразительное искусство
4	Региональный конкурс «Память»	4А	сертификат участника	«Сквозь годы и судьбы поколений»
Муниципальный уровень				
1	« Я - исследователь: семья и семенные ценности»	7А	победитель	Фотоколлаж «Калейдоскоп семейных увлечений»
2	« Я- исследователь : семья и семейные ценности»	7А	призер	Лэпбук «За здоровьем всей семьей»
3	Спортивный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	7А	призер	«Папа, мама, я- спортивная семья»
4	Районный фотоконкурс «Мое счастье -моя семья»	3Б	победитель (2 чел)	фото «Мое счастье -моя семья»
5	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов. Школа – это целый мир».	3А	победитель	Декоративно- прикладное творчество
6	Районный конкурс юных Экскурсоводов «ТСО. Из прошлого в будущее»	3А	победитель	Юный экскурсовод
7	Районный Православный фестиваль «Красота Божьего мира»	3А	победитель	Семейное творчество
8	Конкурса проектных и исследовательских работ «Я – исследователь: семья и семейные ценности»	2Б	призер	Лэпбук фотоколлаж
9	«Созвездие талантов»	4А	сертификат участника сертификат участника призер	ИЗО и ДПИ
10	«Я-исследователь» «Калейдоскоп семейных увлечений»	4А	победитель призер	Лэпбук «За здоровьем всей семьей»
11	«Я исследователь: семья и семейные	7А	победитель	Исследовательская

	ценности»			работа
12	«Я исследователь: семья и семейные ценности»	6Б	призер (2 чел)	Исследовательская работа
13	Слёт юнармейских отрядов «Узловая – город воинской доблести»	6Б	призер (команда)	Слёт юнармейских отрядов «Узловая – город воинской доблести»
14	Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	6Б	победитель (команда)	
15	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся Общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования	9	победитель	
16	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся Общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования	8А	призер	
17	Соревнования «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений МО Узловский район	6А	призер	
18	Первенство по лёгкой атлетике среди Общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования	10	призер (3 чел.)	

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет старшекласников. В Совет старшекласников 5-11 классов входят представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни.

Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 10 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», субботники в рамках акции «Стало чище».

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета

Социальный паспорт школы указывает на определенную проблемность социума, и педагогический коллектив организует систему профилактической работы с неблагополучными учащимися и семьями.

Эта работа ведется по трем направлениям:

- предупреждение пропусков занятий учащимися;
- нравственно- правовое просвещение и воспитание учащихся и родителей;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: профилактические дни, рейды в неблагополучные семьи,
- заседания педагогического консилиума, Совета профилактики, тьюторская поддержка детей и родителей данной категории.

Рассматривая вопрос социально неблагополучных семей в сравнении с прошлым учебным годом, можно отметить уменьшение показателей по социальному неблагополучию.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа.

Профилактические беседы также проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. В этих мероприятиях участвуют инспектора ОПДН.

Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
 - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
 - работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;
 - форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной
- Решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования. Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
 - обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
 - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
 - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
 - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
 - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности школьников, формировать социальную компетентность учащихся, развивать их творческий потенциал. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2024 года. По итогам опроса 320 обучающихся и 266 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, гражданско-патриотическое – 22 процентов; техническое – 9 процентов, художественно-эстетическое – 10, экологобиологическое – 10 процентов, физкультурно-спортивное – 30 процентов.

Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы школы - «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся». Заполняя свободное временное пространство Вашего ребёнка, мы тем самым хотим оградить его от праздного ничегонеделания, от опасных соблазнов уличного воспитания, преступных группировок, наркомании и т.д. Мы хотим увлечь его делами интересными, плодотворными, дающими широкие перспективы в будущем.

Особенностью процесса дополнительного образования учащихся является то, что оно предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата.

Программы дополнительного образования в школе направлены на творческое развитие личности.

Решение творческих задач в сотрудничестве с педагогом изменяет психологическую структуру образовательного процесса в целом, ибо создается система внутренней стимуляции самого широкого спектра взаимодействий, отношений, общения между всеми участниками (нравится быть со всеми, увлекает общее дело, удовлетворяется честолюбие, проявляется гордость за себя и пр.).

Педагогический коллектив считает основной задачей интеграцию общего и дополнительного образования. Знания, полученные учащимися на уроках, развиваются в школьных объединениях дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами детей по различным направлениям.

Анализируя количественные показатели занятости обучающихся в системе дополнительного образования как на базе образовательного учреждения, так и в иных учреждениях культуры и досуга получены следующие данные (в сравнении с показателями 2023 года):

На базе школы в рамках национального проекта «Образование» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЗР, информатики, технологии и др. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование, оказание первой медицинской помощи. Проходят практические занятия по предмету «ОБЗР»

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются ПО для 3Д-моделирования. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты:

- «Педагог дополнительного образования в общеобразовательной организации: современные подходы к профессиональной деятельности»;
- «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», «ОБЗР», «Информатика».

Педагоги принимали участие в семинарах:

- районный семинар учителей технологии «Технологическое образование. Сетевое взаимодействие. Опыт работы «Точек Роста»;
- областной семинар учителей технологии «Инновации в современном технологическом образовании: проблемы и пути решения (региональный опыт реализации);
- межрегиональный образовательный форум Центров Точек Роста;
- методический семинар для руководителей «Точка Роста» Узловского района.

На базе «Точка роста» работают кружки дополнительного образования

- «Робототехника»
- Scratch программирование
- «Программирование на Python»
- «Инфознайка»
- «Кибертехнологии»
- «Лего-конструирование»
- «Школа безопасности»
- «Школьное телевидение»
- «Лидеры времени»

Ребята активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры», работают с VR-оборудованием, посещают виртуальные экскурсии, играют в игры. На кружке «Программирование на Scratch» ребята создают простые мини-игры и короткие мультфильмы.

Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в каникулярное время и летний период. Организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах:

- районный конкурс публикаций «Безопасный интернет» 2 место;
- Scratch олимпиада (Всероссийский конкурс, компания ROBBO)- участие;

олимпиадах, фестивалях, семинарах:

- открытый чемпионат Санкт-Петербурга по искусственному интеллекту для студентов и школьников со всей страны «SpbAiChamp21» финалисты и призёры;
- интеллектуальная олимпиада для школьников в области инфо телекоммуникаций «Телеком-Планета 2022» (СПбГУТ Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонг-Бруевича) диплом 3 степени;

Активно развивается проектная деятельность:

Разработано мобильное приложение для системы Android включающая в себя кейсы «История родного города», «Узловая литературная», «Узловая в годы ВОВ», «Виртуальный музей». Создание виртуального музея будет способствовать социализации учащихся, будет стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в учебно-воспитательном процессе, для представления широкой общественности.

Проект планируется завершить и анонсировать к фестивалю, который будет проходить в мае, как итоговое отчётное мероприятия за год.

Реализуется проект телевидение в школе. Выходят выпуски школьного телевидения «Ритм TV». Выпуски выкладываются в группу МБОУ СОШ №18 ВК.

В рамках сетевого взаимодействия с МКОУ СОШ № 3, МКОУ «Центр образования Фёдоровский», МКОУ СОШ № 16, МКОУ «ЦО № 12» заключены договора о сотрудничестве.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

В сентябре состоялся фестиваль "Творим, выдумываем, изобретаем!", на котором были подведены итоги первого года работы Центра. В рамках фестиваля педагоги поделились опытом организации образовательной деятельности с использованием ресурсной базы «Точки роста». В октябре состоялся День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия. Для ребят педагогами Точки роста были подготовлены интерактивные мастер-классы. Были показаны новые методы обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЗР» с использованием обновленного оборудования.

В мае традиционно планируется провести фестиваль «Творим, выдумываем, изобретаем!», на котором будут подведены итоги работы за текущий учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	320
	– начальная школа	149
	– основная школа	146
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

4	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального
общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном
году**

Класс	Кол-во учащихся		В течение года		Аттестовано учащихся		Не успевают		Успевают на				Качество знаний
	На начало	На конец	Прибыли	Выбыли			% Количес- тво учащихся	%	«5»	%	«4,5»	%	
1а	20	20	0	0									
1б	16	17	0	1									
2а	17	17	0	0	17	100			3	17,6	8	47	64,7
2б	20	20	0	0	20	100			3	15	10	50	65
3а	18	19	1	0	19	100			2	10,5	11	57,8	68,4
3б	17	18	1	0	17	94,4	1	5,5	5	27,7	3	16,6	44,4
4 А	20	19	0	1	19	100			1	5,3	15	78,9	84,2
4 Б	20	19	1	0	19	100					9	47,4	47,4
Итого	148	149	3	2	111	99	1	0,9	14	12,7	56	49,6	62,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23

учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программы основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

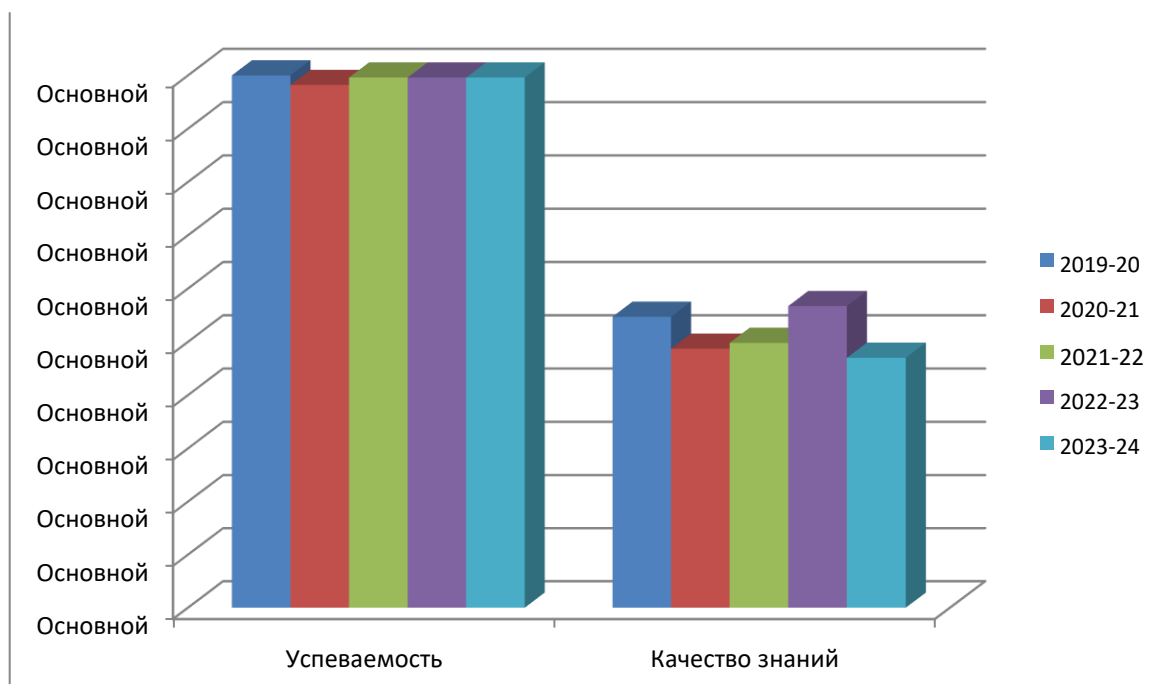
Класс	Кол-во учащихся		В течение периода		Аттестовано учащихся		Не успевают		Успевают на				КЗ
	На начало	На конец	Прибыли	Выбыли			% Кол-во учащихся	%	«5»	%	«4,5»	%	
5	22	19	0	3	19	100	0	0	3	15,8	3	15,8	31,6
6а	19	20	1	0	20	100	0	0	0	0	3	15	15
6б	21	21	1	1	21	100	0	0	3	14,3	7	33,3	47,6
7а	16	16	0	0	16	100	0	0	2	12,5	6	37,5	50
7б	14	15	1	0	14	93,3	1	6,7	0	0	6	40	40
8а	18	18	0	0	18	100	0	0	1	5,6	4	22,2	27,8
8б	15	17	2	0	16	94	1	6	0	0	4	24	24
9	20	20	0	0	20	100	0	0	0	0	9	45	45
II	145	146	5	4	144	98,6	2	1,4	9	6,2	42	28,8	34,9
10	21	19	0	2	19	100	0	0	1	5,3	5	26,3	31,2
11	7	6	0	1	6	100	0	0	1	16,7	5	83,3	100
III	28	25	0	3	25	100	0	0	2	8	10	40	48

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023/24 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализируя, качество знаний по ступеням, надо отметить, что самое высокое на первой ступени – 62,4%, что на 0,3% больше аналогичного показателя в предыдущем учебном году. В среднем звене, качество знаний – 34,9%, что на 3,4% меньше показателя прошлого учебного года. Качество знаний старшеклассников, в этом учебном году составило 48%, что выше аналогичного показателя в предыдущем году на 8 %.

25 учащихся закончили год на «5», что на 4 человека больше, чем в прошлом году. Стабильно высокие результаты по качеству знаний во 2а;3а, 4; 6б, 9,11-х классов. Качество знаний низкое, менее 20% в 6а и 8б классах.



Анализируя динамику качества знаний в течение года, можно сделать вывод, что данный показатель падает при переходе из начальной школы в основную. Это, вероятнее всего объясняется тем, что преподавание ведется не одним, а несколькими учителями-предметниками, изменением предъявляемых требований, ослабевает контроль со стороны родителей, проблемами переходного возраста. Одним из факторов, влияющих на успеваемость и качество знаний учащихся – пропуски уроков, как по болезни, так и без уважительной причины.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	6

ГИА в 9-х классах

В рамках работы по подготовке учащихся 9-х и 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, активно внедрялись различные активные технологии на уроках, в том числе с

использованием компьютера, административные мониторинги и контрольные работы проводились в форме КИМов ЕГЭ, была организована самоподготовка учащихся с использованием открытой базы данных, компьютерного тестирования и Интернетресурсов, проводились тренировочные и диагностические работы по заданиям Статграда.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса

В 2024 учебном году в школе обучалось 20 девятиклассников. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся. Аттестаты основного общего образования получили все обучающиеся 9–х классов. Качество знаний, показанное учащимися на экзаменах выше, чем данный показатель по итогам года.

Анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку

№ п/п	Выпускников 9-х классов		Успеваемость	% качество знаний		% участников ОГЭ, с результатом		Средний балл	
	всего	участвовал о в ОГЭ		ОГЭ	год	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы		
									чел.
1.	20	20	100	95	90	55	1/5	19/95	3,9

Общие результаты выполнения экзаменационной работы

№ п/п	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5- балльной шкале								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	20	1	5%	1	5 %	17	85%	1	5%	3,9 (по району и ТО - 3,74)

Итого:

* подтвердили отметку 11 чел. 55 %

* получили отметку ниже 2 чел. 10 %

* получили отметку выше 7 чел. 35 %

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике

№ п/п	Выпускников 9-х классов			Успеваемость	% качество знаний		% участников ОГЭ, с результатом		Средний балл
	всего	участвовал о в ОГЭ			ОГЭ	год	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	
		чел.	чел.						
1.	20	20	100	95	75	65	1/5	19/95	4

Общие результаты выполнения экзаменационной работы

№ п/п	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5- балльной шкале								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	20	1	5%	5	25 %	8	40%	6	30%	4

Итого:

- * подтвердили отметку 15 чел. 75 %
- * получили отметку ниже 2 чел. 10 %
- * получили отметку выше 3 чел. 15 %

Анализ экзамена показал, что учащиеся хорошо усвоили такие темы, как:

по русскому языку:

- осмысление текста; подбор синонимов;
- правописание приставок, суффиксов;
- определение грамматической основы;
- понимание смысла фрагмента или слова; примеры аргументов

по математике:

- уравнения, неравенства и их системы; фигуры на квадратной решётке
- анализ диаграмм, таблиц, графиков

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса

В этом учебном году все выпускники 11 класса нашей школы получили аттестаты об общем среднем образовании (100%). Также необходимо отметить выпускников, набравших на ЕГЭ большое количество баллов:

по русскому языку: 2 человека – 83 балла и 86 баллов;

по обществознанию: 2 человека по – 83 балла

Так же можно отметить, что средний балл по таким предметам как, литература, обществознание, русский язык, биология, история, учащиеся нашей школы получили баллы выше, чем районе.

Предмет	Кол-во учащихся в 11 классе, из них			Средний балл			
	всего	сдававших экзамен	перешедших порог	ОО	Район	Тульская область	Рос сия
Русский язык	6	6	6	70	60,2	65,4	63,9
Математика (проф)	1	1	1	52	60,2	61,7	62,6
Обществознание	4	4	4	66	52,85	49,2	55,1
Литература	1	1	1	63	62,43	62,75	60,9
Биология	1	1	1	62	53,2	54,75	54,1 3
История	1	1	1	64	54,1	57,5	57,2
Английский язык	1	1	1	52	64,5	65,7	65,4
Физика	1	1	1	61	62,4	62,8	63,2

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел		5 класс, чел		6 класс, чел		7 класс, чел		8 класс, чел		11 класс, чел	
	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали
Русский язык	37	35	19	18	41	41	31	30	35	32		
Математика	37	37	19	19	41	41	31	30	35	33		
Окружающий мир	37	37										
Биология			19	18	20	20	16	16				
История			19	17	20	20	16	15	17	15		
Обществознание					21	20			18	18		
География					21	21	14	14			6	6
Химия									18	18	6	5
Физика							14	14	17	15		

Вывод: в работе приняли участие 96,5% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за текущий уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2024 года (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за текущий уч. г. и результатов ВПР2024 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	100	22/62,9	36/17,4	7/20,1
Математика	100	100	26/70,3	1/2,7	10/27
Окружающий мир	100	100	24/64,9	2/5,4	11/29,7

Вывод: более 66% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставяемых педагогами.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за текущий уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2024 года (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за текущий уч. г. и результатов ВПР2024 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	100	14/77,8	3/16,7	1/5,6
Математика	100	100	5/26,3	0/0	14/73,7
Биология	100	100	8/44,4	10/55,6	0/0
История	100	100	9/52,6	6/35,3	2/11,8

Вывод: более 50% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами по русскому языку, истории. По биологии 56% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогу более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за текущий уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2024 года (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за текущий уч. г. и результатов ВПР2024 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	97,6	92,7	32/78,1	9/21,9	0/0
Математика	100	100	24/58,6	9/21,9	8/19,5
Биология	100	100	9/45	9/45	2/10
История	100	100	20/100	0/0	0/0
География	100	100	13/61,9	7/33,3	1/ 4,8
Обществознание	100	95	13/65	7/35	0/0

Вывод: 68,1% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами. По биологии 45% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогу более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за текущий уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2024 года (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за текущий уч. г. и результатов ВПР2024 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	93,5	93,3	15/50	7/23,3	8/26,3
Математика	100	100	27/90	0/0	3/10
Биология	100	100	10/62,5	4/25	2/12,5
История	100	100	13/86,7	2/13,3	0/0
География	100	100	8/57,1	5/35,7	1/7,2
Физика	100	100	7/50	3/21,4	4/28,6

Вывод: 66,1% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за текущий уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2024 года (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за текущий уч. г. и результатов ВПР2024 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	97,1	93,8	20/62,5	7/21,9	5/15,6
Математика	100	100	19/57,6	11/33,3	3/9,1
История	100	83,3	10/66,7	4/26,7	1/6,7
Обществознание	100	88,9	9/50	9/50	0/0
Химия	100	100	15/83,3	2/11,1	1/5,6
Физика	100	100	11/73,3	4/26,7	0/0

Вывод: 65,6% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставяемых педагогами.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за текущий уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2024 года (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за текущий уч. г. и результатов ВПР2024 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
География	100	100	3/50	3/50	0/0
Химия	100	100	4/80	1/20	0/0

Вывод: 70 % учащихся подтвердили свои отметки по журналу по такому предмету как география, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставяемых педагогами. По биологии 50% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогу более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Выводы:

1. В среднем процент обучающихся не подтвердивших своей отметки за 2023/24 учебный год достаточно небольшой. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии и обществознанию. По всем остальным предметам процент подтверждения отметок 50 и более процентов

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, географии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом комитета образования Узловского района «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказом директора школы «О проведении школьного

этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский, французский, немецкий язык, обществознание, право, технология.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, согласно квоте (2 человека от класса). Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным на РМО учителей предметников.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 77 учащихся, что составило 34.3% от числа возможных участников. Из них 37 человек (17,9%) приняли участие в одной олимпиаде; 34 участник (16,4%) – от 2-х до 5-ти. 6(3%) – более, чем в 5-ти олимпиадах.

Из 77 участников школьного этапа ВсОШ 15 человек (7,2%) стали призерами, а 21(10,1%) – победителями.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Параллельно данному этапу ВсОШ в школе проходил школьный этап олимпиады среди учащихся 4-х классов.

В муниципальном этапе приняли участие 11 учащихся, из них 10 приняли участие в одной олимпиаде, 1 человека – от 2 до 5-ти олимпиад. 4 человека из 7-11-х классов стали призерами Муниципального этапа ВсОШ. По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на основании приказов комитета образования Узловского района был составлен список призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: Призеры:

1. ученик 8а класса – физика, математика
2. ученик 8а класса – литература
3. ученица 7б класса – обществознание
4. ученик 7а класса – литература
5. ученик 7а класса – физическая культура, литература
6. ученик 8а класса – физическая культура
7. ученица 9а класса – физическая культура
8. Ученик 8а класса представлял Узловский район на региональном этапе ВсОШ, где стал призером по математике.

В 2024 году вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	2	-	2
2023	0	-	0
2024	0	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены консультации для педагогов, с целью отработки навыков использования функциональных возможностей платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В течение отчетного периода контроль использования ЭОР на уроках и внеурочных занятиях. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	12	1	19	9	9	0	0	0
2022	31	8	1	22	15	13	2	0	0
2023	38	18	0	20	15	13	2	0	0
2024	20	10	0	10	6	5	0	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет более 80 процентов (2023 – 86,7%; 2024 – 83,3%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 1— внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — 2 на высшую квалификационную категорию и 2 на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные практически не изменились, так как в состав педагогов вошли молодые учителя, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в таблице ниже.

Общая численность педрботников, в том числе количество:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/55,6
– с высшей		10 (37,4%)
– первой		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (18,5%)
– больше 30 лет		17 (63,0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет		10 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13556 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7254 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13189 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

• обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Имеется оборудованная площадка для спортивных игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 18

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/16,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (59,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (20,5%)
– регионального уровня		11 (28,9%)
– федерального уровня		3 (7,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/7,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (55,6%)
– с высшей		10 (37,4%)

– первой		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (66,7%)
– до 5 лет		5 (18,5%)
– больше 30 лет		13 (48,1%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (66,7%)
– до 30 лет		3 (11,5%)
– от 55 лет		10 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	277/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 утвержден на заседании педагогического совета школы от «18 » апреля 2024 г. протокол № 6