

**Публичный отчёт МБОУ СОШ №18  
2023-2024 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени В. М. Женко (МБОУ СОШ № 18)
Руководитель	Костюченко Елена Дмитриевна
Адрес организации	301632, Россия, Тульская область, Узловский район, пос. Дубовка, ул. Пионерская, д.30
Телефон, факс	8(48731) 7-13-33,7 -12-02, 7-22-07. Факс 8(48731) 7-13-33
Адрес электронной почты	school18.uzl@tularegion.org, сайт: 18.uzl-school.ru
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 0133/03396 от 18 октября 2018 Министерством образования Тульской области
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 813003, дата выдачи – 22 апреля 2013 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

Школа расположена в поселке городского типа. Большинство семей учащихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
--	--

### III. Организация ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативно- правовыми актами, перечень которых вы видите на слайде

**Учебные планы 1–4-х классов** ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 (далее – Школа)** является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	146
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### Профили обучения

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по

		профилю 2022/23 учебном году	в	профилю 2023/24 учебном году	в
Социально-экономический	Математика. обществознание	0		19	
Универсальный	Русский язык экономика	7		6	

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала..

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены на слайде

Общая численность педработников, в том числе количество:	человек	<b>24</b>
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>18/75</b>
– с высшей		<b>9(37,5%)</b>
– первой		<b>9 (37,5)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		14 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,3%)

– от 55 лет		10 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Динамика качества знаний и успеваемости**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	99,3	100	98,2	99,3	100
Качество знаний	50,6	54,7	48,7	47,2	56,7

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### **Общие результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку**

Итого:

\* подтвердили отметку \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ 47 \_\_\_\_\_ %

\* получили отметку ниже \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ %

\* получили отметку выше \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ %

#### **Анализ выполнения экзаменационной работы по математике**

Итого:

\* подтвердили отметку \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ 71 \_\_\_\_\_ %

\* получили отметку ниже \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ %

\* получили отметку выше \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ %

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,6 процента от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во учащихся в 11 классе, из них			Средний балл
	всего	сдававших экзамен	перешедших порог	ОО
Русский язык	15	15	15	65
Математика (база)	15	8	8	4
Математика (проф)	15	7	6	46
Обществознание	15	8	6	48
Литература	15	2	2	65,5
Информатика	15	4	4	59,5
Биология	15	3	3	58
История	15	4	3	52

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса нашей школы получили аттестаты об общем среднем образовании (100%). Также необходимо отметить выпускников, набравших на ЕГЭ большое количество баллов:

- ✓ **по русскому языку:** Федоткин Илья – 81 балл, Козлова Екатерина – 83 балла, Федин Андрей – 95 баллов;
- ✓ **по истории:** Ашихмин Николай – 89 баллов
- ✓ **по информатике:** Федин Андрей – 90 баллов;
- ✓ **по химии:** Федоткин Илья – 82 балла;
- ✓ **по биологии:** Федоткин Илья – 86 баллов

Так же можно отметить, что средний балл по таким предметам как, литература, обществознание, русский язык, учащиеся нашей школы получили баллы выше, чем районе.

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах соответственно графику.

#### Выводы:

1. 6,9% получили «2»

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе ВсОШ приняло участие 77 учащихся, что составило 34,3% от числа возможных участников. Из них 37 человек (17,9%) приняли участие в одной олимпиаде; 34 участник (16,4%) – от 2-х до 5-ти. 6(3%) – более, чем в 5-ти олимпиадах.

Из 77 участников школьного этапа ВсОШ 15 человек (7,2%) стали призерами, а 21(10,1%) – победителями.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В муниципальном этапе приняли участие 11 учащихся, из них 10 приняли участие в одной олимпиаде, 1 человека – от 2 до 5-ти олимпиад. 4 человека из 7-11-х классов стали призерами Муниципального этапа ВСОШ. По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на основании приказов комитета образования Узловского района был составлен список призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Призеры:

1. Горбунов Юрий, 10 класс – информатика
2. Гулякин Илья, 7а класс – литература
3. Мустакимова Полина, 11 класс – русский язык
4. Осюшкин Иван, 7а класс – физическая культура
5. Тазетдинов Алексей, 8а класс – физическая культура
6. Сапронов Даниил, 10 класс – физическая культура
7. Тамбовцева Софья, 10 класс – физическая культура
8. Батулина Ангелина, 10 класс – физическая культура
9. Зубков Андрей, 11 класс – физическая культура

### СИРИУС И ЦИФРИУМ

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены на слайде

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены на слайде



Анализ работы школы указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

**Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 18»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» «Профорентация»
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В результате работы:

1. Расширена база нормативных и правовых документов по воспитательной деятельности.
2. Исследованы и расширены социальные связи школы. Новые социальные партнёры: клуб науки и творчества «Новая Территория», поисковый отряд «Память», г. Тула, тульский областной молодёжный поисковый центр «Искатель», ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей», музей истории локомотивного депо станции Узловая.
3. Проведен комплекс мероприятий, направленных на развитие в воспитательной работе такого направления, как организация краеведческой, научно-исследовательской работы по истории и культуре родного края, проведена сертификация школьного музея.
4. Продолжается работа над проектом «Школьный музей: создаём историю вместе». Музей включает четыре отдела: «Отдел истории школы», «Военно-исторический отдел», «Отдел предметов советского быта „Назад в СССР“», «Отдел предметов народного быта, промыслов и ремёсел». Основной отдел музея посвящён истории школы. Он состоит из четырёх экспозиций:

«Традиции военно-патриотического воспитания», «Директор, именем твоим горда родная школа», «Традиции трудового воспитания и профориентации», «Учителями славится Россия». При музее начата подготовка волонтеров-экскурсоводов, организована проектная работа учащихся.

5. Запущен новый общешкольный долговременный проект, значимый для жителей посёлка, «Книга памяти». На открытии проекта его авторы – учащиеся 9 класса предложили всем желающим собрать материал о родных и знакомых – участниках Великой Отечественной войны или ветеранах трудового фронта. Книга начинается с рассказа о ветеране ВОВ В.М. Женко, девятиклассники провели его и попросили оставить свои пожелания в Книге. Книга памяти будет храниться в школьном музее.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №18 находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №18 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

В 2023 - 2024 году в школе работало 18 классов комплектов. Все классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы: классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, шефская работа и другие. Информация по проведенным мероприятиям размещается на официальном сайте школы. Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг школьников, способствуют сплочению коллектива детей, развивают их творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы почти все классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их как воспитательный потенциал, их эффект бесценен.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Выбор способов и приемов взаимодействия классные руководители выбирают в зависимости от психолого-педагогических особенностей возраста своих учеников, особенностей их семейного воспитания и условий формата общения. В своей работе с классным коллективом используют разнообразные формы: как традиционные (индивидуальная работа с детьми и их родителями, совместные с учениками родительские собрания, тематические классные часы, выездные культурно-образовательные мероприятия), так и инновационные (технология портфолио отдельного ученика или всего класса, дистанционные технологии: чаты с детьми и родителями, видеоконсультации и очные консультации в дистанционной форме). Все используемые формы работы с детско-родительским коллективом позволяют классным руководителям эффективно и продуктивно устанавливать контакты со всеми участниками учебного процесса.

#### **Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

- Количественный состав классных руководителей: 18 человек.
- Количественный состав руководителей дополнительного образования: 13 человек.
- Наполняемость классов: 320 чел;
- Наполняемость групп дополнительного образования: 286 чел.

#### **Общешкольные мероприятия:**

К общешкольным мероприятиям относятся: «Торжественная линейка ко Дню Знаний «Добро пожаловать в школу!», мероприятие ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...», конкурс осенних открыток, ко Дню Рождения школы «Красота осени», «День матери», новогодние мероприятия, праздничные мероприятия к 23 февраля, 8 марта, мероприятия к годовщине Великой Победы, День здоровья, торжественная линейка «Последний звонок», праздник «Прощай, начальная школа!», День защиты детей.

1 сентября - День знаний! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября, с целью создания праздничного настроения всем присутствующим - обучающимся, учителям и родителям, а также с целью пробуждения у первоклассников интереса к школе прошла торжественная линейка «Добро пожаловать в школу!», посвящённая Дню Знаний. Первоклашки знакомились с первыми учителями, новым учебным заведением.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября прошли тематическое мероприятие «Скажем терроризму –нет!» и акция «Голубь мира», основная цель данных мероприятий - показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него.

В течение всего учебного года проводились классные часы, беседы и акции антитеррористической направленности, с целью формирования устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений: Акция «Подросток-2023», беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», классные часы: «Нет терроризму! Памяти Беслану», «Экстремизму и терроризму нет», «Жизнь под угрозой», «Трагедия Беслана», «Город Ангелов» и т.д.

В день народного единства в каждом классе прошли тематические классные часы, приуроченные ко Дню народного единства. Учащиеся школы примеряли национальную одежду,

готовили блюда по старинным бабушкиным рецептам, знакомились с бытом предков. В рамках реализации проекта «Навигаторы детства», советник директора по воспитательной работе организовала и провела флешмоб приуроченный Дню народного единства. Основная цель данных мероприятий: формирование у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, воспитания у молодежи интереса к изучению истории своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам государства, ответственности за судьбу малой Родины. Учащиеся рассказывали об обычаях своего народа, легенды и предания, вспомнили и кодекс чести дагестанцев, играли в сценках из жизни и быта своего народа.

День учителя был проведен на высоком уровне, ответственными за мероприятие были

9 и 11 классы. Ребята под руководством классных руководителей и заместителя директора по ВР и педагога-организатора подготовили и оформили фотозону. Учащиеся 9-го класса провели праздничное поздравление в необычном формате, подарив с утра всех учителей замечательный позитивный настрой: в торжественной обстановке прошла встреча учителей с индивидуальным поздравительным адресом, вручением цветов с музыкальным сопровождением. Учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя встречали всех учителей у входа в школу и вручали всем открытки ручной работы. Учащиеся 10 и 11-го класса подготовили и провели день самоуправления. Родительский комитет помогли организовать праздничное оформление классов и адресное поздравление каждому классному руководителю.

В октябре наша школа отметила «День рождения школы». В этом году нашей школе исполнился 65 лет. В рамках празднования Дня рождения школы был организован конкурс поздравительных открыток, участие в котором приняли все классные коллективы школы, а также родительская общественность, которая оказала помощь детям и классным руководителям при создании конкурсных работ. По результатам конкурса были отмечены 1,2,3 места среди начальной, средней и старшей школы. Советник директора по воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе подготовили праздничный концерт, сняли поздравительный клип, посвященный дню рождения школы, в котором учащиеся выразили свои теплые поздравления.

С целью воспитания любви и уважения к матери, чувства благодарности за её заботу и любовь, способствовать сплочению классного коллектива и родителей, создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся, содействовать развитию у школьников умений общаться в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Матери.

Новогодние мероприятия были проведены по классам. Ярko и празднично была оформлена фотозона, активное участие в оформлении приняли учащиеся 8«а» класса, 10-х и 11-х классов. Учащиеся и классный руководитель 8 «а» класса с огромным удовольствием приняли участие в традиционной акции «Волшебство новогодней поры», в рамках которой подготовили новогодние подарки и вручили их обучающимся в нашей школе. С целью создания праздничного настроения, создание условий, для развития творческих способностей у школьников через активную деятельность при подготовке к новомуднему празднику были оформлены классные комнаты, а также учащиеся приняли участие в акции «Новогодние окна».

30 декабря прошла новогодняя акция, в рамках которой ученики 11 класса поздравили всех учеников школы с наступающим Новым Годом, подготовили новогоднюю сказку. Учащиеся 10 класса подготовили новогодний квест.

В МБОУ СОШ №18 прошла акция «Новогодняя почта Деда Мороза», в рамках которой учащиеся совместно с родителями подготовили письма и новогодние открытки.

С целью формирования правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганды здорового образа жизни в школе прошли «Уроки трезвости», «Живи без зависимостей».

Социально-психологической службой, совместно с инспекторами ПДН и участковым посёлла были проведены профилактические беседы: «Мы выбираем жизнь», «Опасные привычки», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних!», «Имя беды – наркомания», «Твой выбор», «Сообща, где торгуют смертью», «Беда, которую несут наркотики». Основная цель таких мероприятий повысить уровень информированности подрастающего поколения о проблемах, связанных с наркотиками; выработать и развить навыки, предотвращающие употребление психоактивных веществ (ПАВ).

С целью развития представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников, в течении года были проведены патриотические уроки Мужества и патриотические акции: «День Героев Отечества», «Ленинград -

дорога жизни», «Холокост – память поколений», "Они сражались за Родину", «Сталинградская битва», акция «Свеча памяти», акция «Время выбрало нас», акция «Письмо солдату»

Также в феврале учащиеся нашей школы провели акцию «Блокадный хлеб». Цель акции – формирование системы нравственных и смысловых ориентиров у молодежи, а также сохранение исторической преемственности поколений. Ключевым символом памяти является кусочек хлеба весом в 125 граммов. Именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда. Также обучающиеся приняли участие в акции ко Дню Защитника Отечества «Свеча памяти».

С целью создания и совершенствования системы патриотического воспитания в школе в текущем учебном году огромное внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся, а также формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу. В школе было проведено много просветительских акций по событиям в стране и мире: «Письмо солдату», «Тепло родного дома».

Большая работа в школе проводится по формированию навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. Учебно-воспитательная работа педагогов направлена на формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, расширению знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитанию готовности соблюдать эти правила.

В школе ярко и весело были проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: акция «ЗОЖ - наш выбор», легкоатлетический забег "Мы за здоровый образ жизни", «Футбольная лига», акция «здоровым быть модно», акция «здорово быть здоровым», «ЗОЖ-наш выбор», классные часы: «Азбука здоровья» и «Здоровый образ жизни».

Самыми важными и значимыми мероприятиями этого учебного года стали уроки Мужества, акции, конкурсы, проекты, флешмобы, посвященные празднованию 79- годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для широкого и торжественного празднования этой даты в школе был разработан перспективный план мероприятий, цель которого расширение исторических знаний детей, воспитание патриотизма, героизма, уважения к прошлому своего народа, любви к своему Отечеству, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, воспитание гордости за подвиги дедов и прадедов. Классные руководители провели мероприятие «Нам этот мир завещано беречь». Традиционным стало участие учеников нашей школы в акциях «Георгиевская Ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Диктант Победы»

В МБОУ СОШ №18 регулярно проводятся субботники. За каждым классом на территории школы закреплен участок, где ребята, вместе с педагогами, ухаживая за цветами, кустарниками, деревьями, получают трудовое воспитание и тем самым облагораживают школьный двор. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинирует их. Они положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка. Субботник в нашей школе – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив еще более дружным и сплоченным.

В рамках модуля «Профориентация» немало проведено мероприятий по профессиональному воспитанию выпускников, организованы встречи с представителями различных колледжей, университетов, которые проводили с учащимися беседы о выборе будущих профессий и перспективах дальнейшего обучения.

С обучающимися проведены беседы по профориентации на темы: «Человек трудом славен», «Ученье и труд рядом идут», «Многообразие мира профессий», «Человек и профессия», Мир профессий и твое место в нем». С целью создания атмосферы радости и удовлетворения от собственных результатов, развития эстетических чувств, памяти, эмоционального позитивного качества характера учащихся, творческих способностей детей, содействию сплочения детского коллектива и родителей через совместную деятельность.

В текущем учебном году 60 учащихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Педагоги, родители и учащиеся нашей школы в течение учебного года принимали активное участие в различных конкурсах и заняли призовые места:

### **Информация**

**об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах**

**(по линии органов управления образованием) 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Ме сто
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	«КИТ»-компьютеры, информатика. технология	2
2	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	диплом финалиста
3	Всероссийский конкурс -фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»	победитель
4	Олимпиада образовательного проекта Цифриум для учеников	победитель
5	Олимпиада образовательного проекта Цифриум для учеников	победитель
6	«КИТ»-компьютеры, информатика. технология	сертификат
7	Инфознайка	Диплом
<b>Региональный уровень</b>		
1	«Память»	1
2	«Умникум»	2
3	Областной конкурс творческих работ, посвященных Дню народного единства в 2023 году	Сертификат участника
4	Региональный конкурс «Память»	сертификат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	« Я-Исследователь:семья и семенные ценности»	1
2	« Я- исследователь:семья и семейные ценности»	3
3	Спортивный конкурс	2
4	Районный фотоконкурс «Моё счастье – моя семья»	1 1
5	Районный фестиваль- конкурс «Созвездие талантов. Школа – это целый мир».	1
6	Районный конкурс юных экскурсоводов «ТСО. Из прошлого в будущее»	1
7	Районный Православный фестиваль «Красота Божьего мира»	Победитель
8	Конкурса проектных и исследовательских работ «Я – исследователь: семья и семейные ценности»	3 2
9	«Созвездие талантов»	Сертификат участника  Сертификат участника  Призер (2 место)
10	«Я-исследователь»	Победитель Призер (2 место)
11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр
12	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я исследователь: семья и семейные ценности»	1
13	«Я исследователь: семья и семейные ценности»	2
14	«Я исследователь: семья и семейные ценности»	2
15	Слёт юнармейских отрядов «Узловая – город воинской доблести» - 2023 – 2024 учебный год	2
16	Военно- патриотическая игра «Зарница 2.0»	1
17	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования	I место

18	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования	III место
19	Соревнования «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений МО Узловский район	III место
20	Первенство по лёгкой атлетике среди общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады комитета образования	II место III место III место

**Информация  
об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах  
(по линии органов образования) 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Победители и призёры		
		Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
<b>Региональный уровень</b>				
1	Творческий конкурс – фестиваль работников образовательных организаций «Виват, таланты!»	Сапронова Ольга Олеговна	лауреат	Творческий конкурс – фестиваль работников образовательных организаций «Виват, таланты!»
2	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Сапронова Ольга Олеговна	3	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»
3	Региональный учебно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к ВПР в начальной школе»	Желтухина Елена Владимировна	Сертификат	«Практика работы по подготовке к ВПР по русскому языку: приемы работы с текстом»
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	1	Алёшина Тамара Ивановна	Призёр Внеурочное занятие

**Ученическое самоуправление:**

В начале учебного года в школе был создан орган ученического самоуправления из учащихся 5 – 11 классов, который оказывает неоценимую помощь организаторам в самоуправлении жизнедеятельностью школьного коллектива.

Ежемесячно проходили рейды по проверке внешнего вида учащихся, сохранности учебников, санитарное состояние классов. По итогам рейдов проводилось заседание ученического

самоуправления, где ребята обменивались опытом работы, анализировали работу каждого классного коллектива и подводили получали хорошую зарядку для осуществления своих дельнейших планов по активизации своей работы в школе и в классе.

Актив ШУС оказывал неоценимую помощь при организации различных мероприятий, оформления фотозон, фойе, классов.

В школе налажено дежурство по классам и школе. Большинство детей ответственно относятся к этой общественной деятельности, хотя и возникали трудности, но все зависит от умения классного руководителя организовать мероприятия по дежурству в классе и школе.

### **Работа с родителями.**

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно здесь он рождается (желанный или нежеланный), здесь получает зачатки физического и духовного развития (позитивные либо негативные), первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания. Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса. Классные руководители 1-11 классов, согласно составленному плану воспитательной работы, проводили классные родительские собрания один раз в четверть, а по необходимости и больше. Для родителей выпускных классов проведено дополнительно два родительских собрания «Готовимся к ГИА». Посещаемость родителями собраний с каждым годом улучшается. Классные руководители 5, 6б, 7, 8б, 9 классов отмечают, что многие родители учащихся не занимаются должным образом воспитанием своих детей, по-прежнему не активны. Уже несколько лет в нашей школе практикуется в течении года в каждом классе проведение недель открытых дверей. Надо сказать, что многие родители с желанием и интересом посещают уроки, но есть такие, которые трудно идут на контакт с педколлективом.

Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, поддерживалась связь с родителями – через сферум, группу класса в приложении телеграмм. индивидуальные беседы и встречи с родителями, взаимодействие с педагогами, работающими в классе.

Всеми классными руководителями проведены беседы на родительских собраниях с родителями о безопасном поведении детей в сети интернет и этике общения в социальных сетях, профилактика суицидального поведения, безопасность во время летних каникул.

В МБОУ СОШ №18 профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные

мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

За отчетный период было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

На заседания приглашались директор школы, классные руководители, учащиеся и их законные представители.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВШУ	2	2	1	1	2	4
КДН и ЗП	2	2	1	1	2	3
ПДН	2	2	0	1	2	3
СОП	2	1	0	0	0	0

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, расписание работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале АИС Сетевой город;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является

классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в январе в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей» и фотовыставка «Детское обаяние». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Юноши 9 класса стали участниками Круглого стола "Права. Обязанности. Ответственность", о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

В декабре была организована Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 87% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. 1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья.

Духовно-нравственное воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. В рамках реализации профилактического календаря памятных дат в школе прошла акция под девизом «Подари тепло – пусть другу станет на душе светло!». С утра состоялась праздничная программа «Мой путь к доброте» для учащихся начальных классов. Мероприятие было насыщено разными играми, конкурсами, стихотворениями и песнями о доброте. Праздник прошёл легко, весело и интересно. У всех остались яркие, положительные эмоции, хорошее настроение и настрой на совершение добрых дел. С учащимися 5-7 класса проведена интеллектуальная игра «Клуб Знатоков Доброты». Все задания основывались на нравственных понятиях: подростки составляли правила дружбы, определяли основной смысл притчи, учились говорить друг другу комплименты, оценивали различные жизненные ситуации. Старшие подростки стали участниками Урока доброты. В заключении был показан небольшой трогательный видеоролик о добром поступке человека «Мир не без добрых людей». Эта история затронула подростков и заставила их задуматься. Подобные темы, формы занятий не только повышают эмоциональный настрой детей, но и поднимают уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряется стремление детей совершать добрые дела, воспитывается у них умение сопереживать.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Для учеников средних классов организован урок «В моей жизни много разного: и хорошего, и

трудного». Подростки услышали историю возникновения телефона доверия. Все вместе они пробовали разработать список вопросов и возможных трудностей в жизни родителей и детей, которые можно было обсудить с консультантом телефона доверия. На протяжении всего дня в классах демонстрировался видеоролик «Телефон доверия». Все ученики школы в этот день получили буклеты «Телефон доверия».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября, в нашей школе был проведен ряд мероприятий. С утра во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-2 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки среди водителей «Мы за безопасность» и среди жителей села «Пешеход, не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!»

В преддверии Новогодних праздников в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Волонтеры школы подготовили выступление агитбригады «Новогодний серпантин», направленное на предотвращение пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности на Новогодней елке. Обучающиеся 2-4 класса стали участниками познавательно-игровой программы «Готовность 01». В игровой форме участники показали свои навыки осторожного обращения с огнем дома, умения использовать средства пожаротушения. Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности во время проведения новогодних праздников. Информация о правилах пожарной безопасности на Новогодней елке размещена на информационном стенде.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В сентябре прошло мероприятие по эвакуации учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: «Секреты здорового питания», «Жизнь в страхе», «Безопасное детство – ответственное родительство».

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью Орлята России и Движение Первых.

### Точка роста

Основными целями Центра являются: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1) обеспечить обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;

3) создать целостную систему дополнительного образования в Центре, обеспеченную единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) создать условия для формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5) создать условия для совершенствования, модернизации и обновления форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6) организовать систему внеурочной деятельности в каникулярный период, разработать и создать условия для реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

7) обеспечить информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организовать организационно-содержательную деятельность, направленную на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровней;

9) создать условия для формирования, развития и успешного функционирования общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10) обеспечить сопровождение деятельности, направленной на развитие шахматного образования;

11) обеспечить реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как: образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ; выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Педагогами предметных областей «Информатика и ИКТ», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» внесены изменения в рабочие программы по предметам, которые предоставляют возможность использовать новое оборудование и программное обеспечение в урочной деятельности. В кабинетах Центра реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 5-11 классов по информатике, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В соответствии с изменениями, внесёнными в рабочие программы и при использовании оборудования Центра «Точка роста» в 9-11х классах, проводятся уроки с программным обеспечением для 3D-моделирования, используется система виртуальной реальности Vive.

На базе Центра «Точка роста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «3D-моделирование», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Программирование на Питоне», «Кибертехнологии», «Инфознайка» (технической направленности), «Школьное телевидение», «Школа безопасности» (социально-гуманитарной направленности), «Лидеры времени».

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), МФУ, ноутбуки, наборы для оказания первой медицинской помощи и тренировочные манекены.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают

практические умения и навыки работы на ноутбуке, изучают возможности 3D-принтера и знакомятся с основами 3-D моделирования, работают с робототехническими наборами, практикуются в полетах на квадрокоптере и в симуляторе полетов, активно используется гарнитура виртуальной реальности Oculus. Для самых маленьких учеников центра имеются наборы для конструирования, с помощью которых ребята собирают различные модели (животные, техника, здания).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Ребята активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом работают с VR-оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. На кружке «Программирование на Scratch» ребята создают простые мини-игры и короткие мультфильмы. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в каникулярное время и летний период.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы, которые прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Несомненно, стоит отметить, что с помощью оборудования Центра, однозначно, повышается качество подготовки детей, значительно расширяются возможности сделать образовательный процесс более объемным. Все приобретенные школьниками навыки, очевидно, им пригодятся в жизни. «Точка роста» вызывает у ребят восхищение, удивление, «живой» интерес, что говорит о том, что все не зря, что все эти занятия очень нужны современному школьнику. Благодаря центру «Точка роста» не только дети, но и родители, педагоги смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

В школе работает педагог-психолог. Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

**Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:**

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
  - повышение уровня учебной мотивации учащихся;
  - оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
  - выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
  - расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах; Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.
- В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействовались все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

**Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

За отчетный период в МБОУ СОШ №18 была проведена работа по следующим направлениям:

- ✓ консультирование обучающихся (индивидуальное) в количестве - 145;
- ✓ консультирование педагогов (индивидуальное) в количестве - 25;

- ✓ продиагностировано 499 человек, из которых 449 учащихся участвовали в групповом исследовании и 20 учащихся индивидуально, педагоги-в количестве 30 человек.
- ✓ коррекционно-развивающие занятия (групповые, начальная школа) -17,
- ✓ коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено)-40,
- ✓ коррекционно-развивающие, профилактические занятия (групповые, старшие классы) -35,
- ✓ психолого-диагностическое представление на учащегося на ПМПК-2 ученика.
- ✓ консультирование законных представителей обучающихся и их психологическое просвещение в количестве - 86;
- ✓ обработка результатов исследований, оформление документации, подготовка к проведению психолого-коррекционной работы с обучающимися, подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, аналитическая работа (обработка результатов, оформление заключений), работа с текущей документацией, организационно-методическая работа и самообразование.

### **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

В 2023 учебном году среди обучающихся 1-11 классов были проведены психологические диагностики по определению уровня школьной мотивации, эмоционального интеллекта, тревожности, мотивов парасуицида, интеллектуальных способностей и готовности к профессиональному самоопределению подростков по следующим методикам:

Тест скрининговой оценки школьной мотивации "Анкета для оценки уровня школьной мотивации" (Н.Г.Лусканова) (1 классы);

Определение уровня школьной тревожности по методике Филлипса (5 классы);

Определение уровня сформированности мотивации (5-10 классы);

Диагностика: Зеер «Профессиональные намерения» (когнитивный компонент);

Диагностика: Чернявская «Профессиональная готовность» (эмоционально-волевой компонент и когнитивный) (8-10 классы);

Диагностика: Гриншпун «Мотивы выбора профессии» (мотивационный компонент) (8-11 классы);

Тест жизнестойкости (Леонтьев, Рассказова) (5-8 классы);

Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости Юрьевой и Больбот (5-8 классы);

Диагностика мотивов парасуицидов, безнадёжности (по запросам);

Методика «Опросник риска буллинга» (А.А. Бочавер, В.В. Кузнецова).(5-9 классы) (по запросам.)

Школьный тест умственного развития (ШТУР) (5-9 классы) (по запросам).

### **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.**

Проводились групповые и индивидуальные занятия. Динамика развития положительная.

Обучающиеся проявляют интерес к занятиям, активны, старательны. В индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы были включены следующие направления: коррекция внимания, памяти, познавательной сферы, развитие прогностических способностей, формирование пространственных представлений, развитие и совершенствование ручной моторики, коррекция эмоционально-волевой сферы, характерологических деформаций, поведения и эмоциональной сферы средствами искусства.

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.**

Велась по запросам обучающихся, педагогов и родителей, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления:

- ✓ адаптационный период первоклассников и пятиклассников;
- ✓ поведенческие проблемы;
- ✓ проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- ✓ проблемы воспитания;
- ✓ проблемы во взаимоотношениях с родителями и педагогами;
- ✓ эмоциональные проблемы;
- ✓ проблемы мотивации учения.

### **РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»**

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся:

«группа риска» по результатам СПТ-31 ученика.

«группа риска» по результатам мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности-28 человек;

стоящих на учете в ПДН -2человек.

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;
- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);
- проведены индивидуальные развивающие занятия.
- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

- 1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.
2. Подготовка документов и проведение диагностики учащихся на ПМПК
- 3.Участие в родительских собраниях, педагогических советах школы, советах профилактики, обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, мероприятиях и конкурсах разного уровня.
- 4.Оформление стендов и распространение листовок с психологической информацией.
- 5.Подготовка обучающихся и родителей к первому классу;
- 6.Подготовка обучающихся и родителей к сдаче экзаменов;
- 7.Профессиональная ориентация обучающихся;
- 8.Работа с родителями и педагогами по половому воспитанию, ПАВ, информационной безопасности.
- 9.Подготовка и публикация статей на сайте школы.
- 10.Проведение просветительских мероприятий:
- 11.Обустройство кабинета психолога.

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Профилактическая работа педагога-психолога велась по следующим направлениям:

- ✓ Профилактика дезадаптации 1, 5 классов.
- ✓ Профилактика неуспеваемости.
- ✓ Профилактика СПИДа.
- ✓ Профилактика асоциального поведения.
- ✓ Профилактика агрессивного поведения.
- ✓ Профилактика внутрисемейных конфликтов.
- ✓ Профилактика употребления ПАВ.
- ✓ Профилактика внутригрупповых конфликтов.
- ✓ Профилактика компьютерной зависимости.
- ✓ Профилактика суицидальных настроений.
- ✓ Профилактика терроризма, экстремизма.

### **Инновационная деятельность:**

С учащимися с 1 по 7 классы проводились инновационные занятия в сенсорной комнате «Жизнь в гармонии со своим «Я»». С целью предупреждения психоэмоционального напряжения, развития умения управлять своим эмоциональным состоянием.

### **ВЫВОД:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется коррекционная работа, беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

## **Выводы:**

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям школьников.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Участие ребят в классных, общешкольных, сельских, районных и всероссийских мероприятиях способствовало формированию коллектива школы: ученик-учитель-родитель. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей и детского коллектива удовлетворительной, а задачи, поставленные в начале учебного года выполненными.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей обучающихся и обновление ее содержания;
- через систему дополнительного образования и самоуправления развитие у обучающихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- продолжение работы по привлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей гимназистов;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединений дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения обучающихся.
- повышение уровня заинтересованности родителей в делах школы;
- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.