

Национальный институт по делам молодежи и молодежи
Муниципальное управление молодежи и молодежи
Муниципальное управление молодежи и молодежи

1. **История**

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на этих рабочих местах по классам (подклассам) условий труда и численности работников, указанных в графе 3 (единицы)										
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1		класс 2		класс 3				класс 4		
							3.1	3.2	3.3	3.4			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Рабочие места (ед.)	46	5	0	5	0	0	0	0	0				
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	46	5	0	5	0	0	0	0	0				
из них женщин	40	4	0	4	0	0	0	0	0				
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
из них инвалидов	1	0	0	0	0	0	0	0	0				

Таблица 2

Индивидуальный номер работника	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда															Таблица 2						
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итоговый класс (подкласс) условия труда	Итоговый класс (подкласс) условия труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да, нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да, нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да, нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да, нет)	Лечебно-профилактическое питание (да, нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да, нет)
1		Химический	Биологический	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующее излучение	ионизирующее излучение	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	Учитель русского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
2	Учитель истории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
3	Учитель технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
4	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
5	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да