

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» 08 2022г

Согласована
Зам. директора
по ВР _____
«30» 08 2022 г.

Утверждена
Директором
МБОУ СОШ №18 _____
Приказ № «1»
01. 09.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

педагог: Алдошина Елена Анатольевна

название программы: «**Инфознайка**»

направление: техническое

возраст обучающихся: 8-10 лет

срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Инфознайка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ООП НОО, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Программа нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности **является целью-ориентиром** изучения информатики на занятиях.

Кружок «Инфознайка» носит интегративный, межпредметный характер. Полученные знания и навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

Направленность программы: техническая.

Категория обучающихся: учащиеся 2 класса.

Новизна программы определяется необходимостью школьников уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронные публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ОО, обеспечивая выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников в направлении формирования научного мировоззрения, освоения методов научного познания, развитие исследовательских и прикладных способностей обучающихся, освоения электронных информационных ресурсов, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, формирования сферы их интересов в области информационных технологий и применении полученных знаний в других предметных областях (при оформлении предметных проектов, выполнении исследовательского задания).

Цель программы: приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, цифровых устройств фиксации наблюдений, электронных образовательных ресурсов.

Задачи программы:

- формирование ИКТ-компетентности учащихся, отраженной в метапредметных результатах обучения в начальной школе;
- получение опыта самостоятельной информационной деятельности как личностный результат обучения с учетом практики применения ИКТ в исследовательских, конструкторских и проектных заданиях с охватом всех предметных областей начальной школы

- Развитие внимания, мышления, памяти младших школьников на основе заданий, явно выделяющих процессы обработки информации человеком, формирование осознанного и ценностного отношения к собственной деятельности по переработке информации

- Подготовка в области информационных технологий, обеспечивающая включение средств информатизации (компьютерное оборудование и программное обеспечение) в учебную и познавательную деятельность обучающихся

- Формирование устойчивых навыков работы с текстовой, графической, табличной информацией, в том числе комплексного представления учебной информации в творческих работах (в среде презентаций), умений осуществлять поиск информации с помощью каталогов и справочников, в Интернете.

Возраст детей: 8-10 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы занятий: беседа, практические занятия, игры, защита проектов.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью по 1 часу.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформирована внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные действия:

- Умение анализировать объекты с целью выделения признаков: анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- Умение выбрать основание для сравнения объектов: сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака;

- Умение выбрать основание для классификации объектов: проводит классификацию по заданным критериям;

- Умение доказать свою точку зрения: строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях;

- Умение определять последовательность событий: устанавливать последовательность событий, определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов;

- Умение использовать знаково-символические средства: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- Умение кодировать и декодировать информацию;
- Умение понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).

Регулятивные универсальные действия:

- Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- Умение контролировать свои действия, осуществлять контроль при наличии эталона;
- Умения планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Умения оценивать свои действия, правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

Коммуникативные универсальные действия:

- умение объяснить свой выбор, строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;
- умение задавать вопросы, формулировать вопросы
- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- обращаться за помощью;
- проговаривать вслух свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать назначение основных устройств компьютера и основные сферы применения компьютеров;
- знать понятие "информация";
- знать виды информации, способы передачи и получения информации, свойства информации;
- уметь приводить примеры, отражающие свойства информации;
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- знать понятие "информационный носитель".

Критерии и способы определения результативности: система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся. Обучение по программе предполагает педагогический анализ развития личностных качеств учащихся (мотивации к учению, самостоятельности, самооценки и др.).

Виды контроля и формы подведения итогов: защита проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
1.	Что умеет делать компьютер	1	1	-
2.	Компьютерная грамотность	2	1	1
3.	Графический редактор Paint	5	2	3
4.	Создание текста на компьютере	8	3	5
5.	Интернет. Поиск информации	4	2	2
6.	Электронные таблицы	5	2	3
7.	Создание презентаций	10	2	8
	ИТОГО	35	13	22

Содержание курса

Тема 1. Что умеет делать компьютер?

Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.

Тема 2. Компьютерная грамотность

Системный блок. Устройства ввода и вывода. Клавиатура. Работа на клавиатуре.

Окно. Заголовок окна. Меню и панели.

Тема 3. Графический редактор Paint

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.

Сохранение, загрузка и печать изображения.

Приемы рисования в Paint.

Работа с фрагментами изображения.

Создание графического изображения.

Тема 4. Создание текста на компьютере (8 часов)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи WordArt. Маркированный, нумерованный список. Вставка таблиц в документ.

Тема 5. Интернет. Поиск информации (4 часа)

Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Электронная почта.

Просмотр Web-страниц.

Поиск информации в Интернете.

Тема 6. Электронные таблицы (5 часов)

Знакомство с электронной таблицей Excel.

Основные элементы таблицы.

Ввод данных в ячейки электронной таблицы.

Выполнение простейших математических вычислений.

Тема 7. Создание презентаций (10 часов)

Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации по темам.

Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийный компьютерный класс на 10 посадочных мест с проектором, экраном (интерактивной доской). Доступ к Интернет на каждом компьютере.

Приложение 1

Календарно-тематического планирование

кружка «Инфознайка»

на 2022-2023 учебный год, 35 часов

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Знакомство с компьютером. Демонстрация возможностей персональных компьютеров.	1	05.09.22	
	Компьютерная грамотность	2		
2	Системный блок. Устройства ввода и вывода. Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1	12.09.22	
3	Окно. Заголовок окна. Меню и панели.	1	19.09.22	
	Графический редактор Paint	5		
4	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	26.09.22	
5	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	03.10.22	
6	Приемы рисования в Paint.	1	10.10.22	
7	Работа с фрагментами изображения.	1	17.10.22	
8	Создание графического изображения.	1	24.10.22	
	Создание текста на компьютере	8		
9	Текстовый редактор Word. Работа с текстом.	1	31.10.22	
10	Редактирование текста.	1	7.11.22	
11	Форматирование текста.	1	14.11.22	
12	Маркированный, нумерованный список.	1	21.11.22	
13	Вставка рисунков, объекта WordArt.	1	28.11.22	
14	Вставка таблиц в документ.	1	05.12.22	
15	Вставка математических и других специальных символов	1	12.12.22	
16	Создание и редактирование текста.	1	19.12.22	
	Интернет. Поиск информации	4		
17	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	26.12.22	
18	Электронная почта.	1	09.01.23	

19	Просмотр Web-страниц.	1	16.01.23	
20	Поиск информации в Интернете.	1	23.01.23	
	Электронные таблицы	5		
21	Знакомство с электронной таблицей Excel.	1	30.01.23	
22	Основные элементы таблицы.	1	06.02.23	
23	Ввод данных в ячейки электронной таблицы.	1	13.02.23	
24	Выполнение простейших математических вычислений.	1	20.02.23	
25	Выполнение простейших математических вычислений.	1	27.02.23	
	Создание презентаций	10		
26	Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации.	1	06.03.23	
27	Выбор и использование шаблона оформления Выбор и использование цветовой схемы	1	13.03.23	
28	Изменение шрифтов слайдов Изменение цвета фона слайда	1	20.03.23	
29	Макет и дизайн слайда.	1	27.03.23	
30	Вставка фигур, рисунков.	1	03.04.23	
31	Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией.	1	10.04.23	
32	Настройка анимации	7	17.04.23	
33-35	Создание презентации по выбранной теме	3	15.05.23 22.05.23 29.05.23	