

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
Совета
от " 31 " августа 2023 г.
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №18
_____ Е.Д.Костюченко
Приказ № _____
от «01» сентября 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №18
ИМЕНИ В.М. ЖЕНКО
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №18
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно – правовая основа учебного плана дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ. (*«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (гл. 1, ст. 2, п. 14). Сфера дополнительного образования находится за рамками государственного стандарта образования и предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной программы).*
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. № 376 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р об утверждении «Стратегии развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2020 года»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями от 29.05.2011г. № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 29.03.2016 № ВК-641/09;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации Министерства образования Тульской области от 30.08.2017 № 16-01-15/8873;
- Устав МБОУ СОШ №18
- Программа развития МБОУ СОШ №18
- Федеральная Образовательная программа МБОУ СОШ №18

2. Особенности учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №18 – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план ориентирован на *пятидневную неделю* и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Поскольку в школе приоритетным является подход личностно – ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы – *формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.*

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение «Точка роста»);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно – нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

2.1. Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей в 2023/2024 учебном году по следующим направлениям: физкультурно – спортивная, социально - педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, техническое, естественно-научное.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало 01.09.2022 г., окончание - 31.05.2023 г.

Продолжительность учебного года составляет: не менее 36 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп составляет:

в учебных группах «Точка роста» (без предъявления особых требований) численность обучающихся 7 – 15 человек;

в учебных группах кружков на базе ОО 18 не менее 10- 15 человек.

Учебное занятие – основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и др.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором школы и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной программой объединения.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения – 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2 – 11 классах – 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 5 – 15 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с детьми от 6 до 18 лет.

2.2. Формы обучения и аттестации

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в образовательных программах педагогов: зачёты, конкурсы, смотры, итоговые проекты, творческие выставки. Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в различных мероприятиях.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят отчетные концерты, открытые занятия, праздники и другие мероприятия.

2.3. Реализация образовательных программ

На дополнительное образование по учебному плану отведено **45 часов**. В учебный план на 2023/2024 учебный год включено 4 направления образовательных программ: физкультурно – спортивная, социально - педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, техническое.

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства, нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

Художественная направленность представлена детскими объединениями: театральная студия «Закулисье», «Весёлый карандаш», «Пластилиновая живопись», «Бумажное чудо», «Картонное кружево», «Квиллинг-волшебный завиток».

Цель: воспитание и развитие творческих способностей учащихся как основание духовности и творческого потенциала.

Задачи:

- развитие художественно-образного мышления средствами разных видов искусств;
- формирование художественных навыков и умений;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- воспитание двигательной культуры;
- развитие творческой активности, воображения, умения слушать, воспринимать.

Срок реализации программ данной направленности от 1 год.

Программы физкультурно – спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Физкультурно – спортивная направленность представлена школьными детскими объединениями: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Программы социально - педагогической направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Социально-педагогическая направленность представлена детскими объединениями: «Школьное телевидение», «Школа безопасности», «Лидеры времени», «Имею право», «Юный медиатор», «Патриот», пресс-центр «Школьный вестник»

Цель: занимаясь по программе с таким направлением, учащиеся смогут развить готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению. Реализовать свой творческий потенциал в духовной и продуктивной деятельности, социальной мобильности на основе духовно-нравственной установки – «становиться лучше».

Задачи: сформировать готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за результаты своих поступков, настойчивость в достижении результатов. Осознанию ценности других людей, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

Срок реализации программ данной направленности 1 год.

Программа туристско - краеведческой направленности нацелена на получение знаний и навыков направлены на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению более длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала.

Цель: туристская деятельность открывает обучающимся возможность познать свои способности, интересы и склонности, готовиться к сознательному выбору своей будущей профессии. Туризм и краеведение являются одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся. Программа дополнительного образования детей «Музейное дело» способствует развитию творческих способностей у детей, дает дополнительные знания по краеведению, обычаям, культуре, в соединении с воспитанием патриотизма и формирует у обучающихся культурные ценности.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширять и обогащать знания обучающихся о своей малой родине;
- обучать истории родного края, его фольклорными особенностями и достопримечательными местами, культуре родного края;
- познакомить с уникальными поэтами, писателями Симбирска их биографией и творчеством;
- познакомить обучающихся с искусством родного края, его представителями;
- познакомить обучающихся с литературными терминами и понятиями;

Воспитательные:

- пробудить чувство любви и гордости к родному краю;
- поднять культурный уровень детей;
- развивать ребенка как личность;
- содействовать в воспитании чувства патриотизма у школьников, в бережном отношении к искусству, творчеству, культуре;
- через чувство любви к малой родине прививать чувство любви к окружающей природе;
- пробудить интерес к народному творчеству, к нашей истории и особенностям нашего края;
- воспитывать обучающихся, которые смогли бы достойно рассказать о родном крае;
- углублять представление обучающихся об истоках литературы;

Развивающие:

- расширять кругозор школьников;
- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- развивать коммуникативные умения через освоение социокультурного пространства;
- развивать интеллектуальные и творческие способности детей;
- развивать способность обучающегося не только принимать информацию, но и её обработать, проанализировать и выдать правильный и грамотный ответ).

В школе создана «Точка роста» на базе которой реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программа **технической направленности**: «Робототехника», «SCRATCH программирование», «Инфознайка», «Лего-конструирование», «Программирование на Питоне», «Кибертехнологии»

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

Цель: создание условий для развития творческих способностей средствами технической деятельности.

Задачи: познакомить учащихся с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании; обучить приемам и навыкам технического моделирования; сформировать устойчивый интерес к техническому творчеству;

Развивать у детей элементы изобретательности художественного воображения, технического мышления и творческой инициативы;

Развивать глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции;

Воспитывать у детей чувство гражданственности, стремление к здоровому образу жизни;

Способствовать воспитанию высокой культуры общения.

Реализация образовательных программ по уровням обучения

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Футбол» «Робототехника» «SCRATCH программирование» «Инфознайка» «Лего-конструирование» «Весёлый карандаш» «Пластилиновая живопись» «Бумажное чудо» «Картонное кружево» «Квиллинг-волшебный завиток»	«Футбол» «Баскетбол» «Волейбол» «Музейное дело» «Школьное телевидение» «Лидеры времени» «Робототехника» «SCRATCH программирование» «Школа безопасности» «Программирование на Питоне» «Кибертехнологии» «Юный медиатор» Пресс центр «Школьный весник» «Патриот» «Имею право»	«Футбол» «Баскетбол» «Волейбол» «Музейное дело» «Школьное телевидение» «Лидеры времени» «3-D моделирование» «Программирование на Питоне» «Юный медиатор» Пресс центр «Школьный весник»

2.4. Ожидаемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования

Планируемые результаты освоения дополнительных образовательных программ являются важнейшим компонентом решения задач дополнительного образования в целом. Система планируемых результатов даёт представление о том, насколько ученик раскрывает себя в том или ином виде деятельности.

Показателем успешной работы является активное участие детей в конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней, олимпиадах, фестивалях, выставках.

Реализация учебного плана дополнительного образования обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- дополнительными общеобразовательными программами;
- необходимым оборудованием;
- программным обеспечением

Объем максимальной внеурочной нагрузки не превышает санитарно – эпидемиологических правил и норм.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ СОШ № 18
 Е.Д. Костюченко
 « ___ » _____ 2023 г.

Учебный план дополнительного образования на 2023/2024 учебный год

Название кружка, спортивной секции	Класс	Часы
«Футбол»	2-5	1,5
	6-11	1,5
«Баскетбол»	6-9 д	1,5
	6-9 м	1,5
«Волейбол»	5-11 девочки	1,5
	5-11 мальчики	1,5
«Юный медиатор»	8-11	1
Театральная студия «Закулисье»	5-11	2ч
Пресс-центр «Школьный вестник»	6-11	2ч
«Весёлый карандаш»	2а	1ч
«Пластилиновая живопись»	4б	1ч
«Пластилиновая живопись»	1а	1ч
«Бумажное чудо»	3а	1ч
«Бумажное чудо»	3б	1ч
«Картонное кружево»	2б	1ч
«Квиллинг-волшебный завиток»	4а	1ч
«Музейное дело»	7-9	1
«Патриот»	6б	1
«Имею право»	7-9	1
Всего		24

«Точка роста»

Название кружка, спортивной секции	Класс	Часы
«Школьное телевидение»	7-11	2
«Лидеры времени»	7-11	2
«Робототехника»	3-4	1,5
	5-ые	1,5
«SCRATCH программирование»	3-4	1
	5-ые	1
«Школа безопасности»	6а	2
	6б	
«Инфознайка»	2а	1
	2б	1
«Программирование на Питоне»	9-11	2
«Кибертехнологии»	5-6	2
	2 гр.	2
«Лего-конструирование»	1а	1
	1б	1
Итого		21

Расписание работы кружков
МБОУ СОШ №18
2023-2024 учебный год

Утверждаю:
Директор _____ Е.Д. Костюченко
«01» сентября 2023г.

Расписание занятий кружка	Название кружка, спортивной секции	Класс	Часы	ФИО руководителя
Четверг 16.00-17.30	«Футбол»	2-5	1,5	Рахметов А.Н.
Четверг 17.30-19.00		6-11	1,5	
Среда 16.00-17.30	«Баскетбол»	6-9 д	1,5	Рахметов А.Н.
Среда 17.30-19.00		6-9 м	1,5	
Вторник 16.00-17.30	«Волейбол»	5-11 девочки	1,5	Рахметов А.Н.
Вторник 17.30-19.00		5-11 мальчики	1,5	
Пятница 15.40-16.40	«Юный медиатор»	8-11	1	Кашаева М.М.
Среда 16.00-18.00	Театральная студия «Закулисье»	5-11	2ч	Шепелева С.Н.
Понедельник 15.40-17.40	Пресс-центр «Школьный вестник»	6-11	2ч	Кашаева М.М.
Понедельник 13.45-14.45	«Весёлый карандаш»	2а	1ч	Попова Н.А.
Вторник 14.00-15.00	«Пластилиновая живопись»	4б	1ч	Узельман О.А.
Вторник 14.00-14.45	«Пластилиновая живопись»	1а	1ч	Исмятуллова Г.А.
Понедельник 13.45-14.45	«Бумажное чудо»	3а	1ч	Алёшина Т.И.
Понедельник 13.45-14.45	«Бумажное чудо»	3б	1ч	Сычёва Н.В.
Понедельник 13.45-14.45	«Картонное кружево»	2б	1ч	Баландина Н.В.
Понедельник 13.45-14.45	«Квиллинг-волшебный завиток»	4а	1ч	Желтухина Е.В.
Четверг 16.00-17.00	«Музейное дело»	7-9	1	Фролова Г.Н.
Пятница 15.40-16.40	«Патриот»	6б	1	Сапронова О.О.
Вторник 15.40-16.40	«Имею право»	7-9	1	Абрамов В.М.
Итого			24	

**Расписание работы кружков
«Точка роста»
МБОУ СОШ №18
2023-2024 учебный год**

**Утверждаю:
Директор _____ Е.Д. Костюченко
«01» сентября 2023г.**

Расписание занятий кружка	Название кружка, спортивной секции	Класс	Часы	ФИО руководителя
Вторник 16.00-18.00	«Школьное телевидение»	7-11	2	Шепелева С.Н.
Вторник 15.40-16.40 Четверг 15.40-16.40	«Лидеры времени»	7-11	2	Калинина О.В.
Пятница 15.20-16.50 Четверг 15.40-17.10	«Робототехника»	3-4 5-ые	1,5 1,5	Алдошина Е.А.
Понедельник 15.00-16.00 Вторник 15.10-16.10	«SCRATCH программирование»	3-4 5-ые	1 1	Ананьев Д.В.
Среда 15.40-16.40 Понедельник 15.40-16.40	«Школа безопасности»	6а 6б	2	Сапронова О.О.
Вторник 15.20-16.20 Среда 15.20-16.20	«Инфознайка»	2а 2б	1 1	Алдошина Е.А.
Понедельник 15.40-17.40	«Программирование на Питоне»	9-11	2	Алдошина Е.А.
Понедельник 16.00-18.00 Среда 15.40-17.40	«Кибертехнологии»	5-6 2 гр.	2 2	Ананьев Д.В.
Понедельник 13.15-14.00 Вторник 14.15-15.00	«Лего-конструирование»	1а 1б	1 1	Ананьев Д.В.
Итого			21	

