

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени В. М. Женко

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №18
Протокол от
31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ №18
01.09.2023 № 68-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для основного общего образования

11 класс

Срок реализации – 1 год

Составитель: Коровушкина Т.И.,
учитель истории

Узловая, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами

2.Содержание учебного предмета

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2 ч).

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Раздел 1. Человек. Общество. 4ч

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Практические занятия – 7 ч

Типология заданий с кратким ответом. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями.

Анализ текста по обществознанию. Алгоритм работы с текстом. Анализ критериев оценивания.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

Задания на анализ представленной информации, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирование и аргументацию самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

Раздел 2. «Духовная культура» -2ч

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.

Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.

Практические занятия – 7 ч

Раздел 3. «Право» -5ч

Право в системе социальных норм. Система российского права.
Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности.
Правоохранительные органы. Судебная система.
Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.
Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах.
Гражданское право. Субъекты гражданского права.
Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения.
Сделки, обязательство, договоры. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды.
Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество.
Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства.
Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика.
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.
Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
Административное право. Особенности административной юрисдикции.
Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса.

Практические занятия – 7 ч.

Тематическое планирование

№	Содержание	Теория	Практика	ЭОР
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Часть 1	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Часть 2	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Человек и общество». Человек. Человек в системе общественных отношений.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
4	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Человек и общество». Многовариантность общественного развития. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Человек. Познание». Виды знаний. Процесс познания	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
6	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Человек. Познание». Истина, ее критерии. Социальное познание.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
7	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Человек и общество».		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
8	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Человек и общество».		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
9	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Человек и общество». Работа с текстом		1	https://resh.edu.ru/subject/24/

10	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Человек и общество». Работа с текстом		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
11	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Человек и общество». Задания на умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
12	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Человек и общество». Составление сложного плана по заданной теме. Разбор заданий №24, №25		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
13	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Человек и общество». Задания на анализ представленной информации, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирование и аргументацию самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
14	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Духовная культура» Наука. Религия.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
15	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Духовная культура». Образование. Искусство. Мораль.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
16	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Духовная культура»		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
17	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Духовная культура»		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
18	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии		1	https://resh.edu.ru/subject/24/

	«Духовная культура». Работа с текстом.			
19	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Духовная культура». Работа с текстом.		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
20	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Духовная культура». Задания на умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
21	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Духовная культура». Составление сложного плана по заданной теме. Разбор заданий №24, №25		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
22	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Духовная культура». Задания на анализ представленной информации, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирование и аргументацию самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
23	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Право». Основы теории права.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
24	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Право». Отрасли права.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
25	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Право». Отрасли права.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
26	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Право». Отрасли права.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/
27	Ключевые понятия и трудные вопросы Содержательной линии «Право». Отрасли Процессуального права.	1		https://resh.edu.ru/subject/24/

28	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Право»		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
29	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Право»		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
30	Тренинг по выполнению заданий части 1 содержательной линии «Право»		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
31	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии. Разбор задания №23		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
32	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Право». Работа с текстом.		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
33	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Право». Задания на умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
34	Тренинг по выполнению заданий части 2 содержательной линии «Право». Составление сложного плана по заданной теме. Разбор заданий №24, №25		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
35	Итоговое повторение. Написание пробного варианта ЕГЭ.		1	https://resh.edu.ru/subject/24/
	Итого	13	22	