

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 18 имени В.М. Женко
от " 31 " августа 2023 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
имени В.М. Женко
_____ Е.Д. Костюченко
от «01 » сентября 2023 г., № 68-д

Учебный план

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план сформирован на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" с изменениями на 24 марта 2021 года
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Основные задачи школы предполагают:

- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для усвоения обязательного компонента по всем предметам;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- обеспечение охраны здоровья учащихся.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебных недель,

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для учащихся 1 -х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах одного часа; во 2–3-х – 1,5 часов; в 4-х – двух часов;

МБОУ СОШ № 18 работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов - 5 дней. Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен 10 и 15 минут, две большие перемены - вторая и четвертая - по 20 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений в 1-3-х классах в части формируемой участниками образовательных отношений введен третий час физической культуры. В 4 классе третий час физической культуры будет реализован за счет внеурочных занятий.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и производится деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и происходит ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и происходит ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа использует школьный стадион и спортивную площадку (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, соответствующих Приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Во 2-4 классах учащиеся аттестуются по итогам четвертей.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Решением педагогического совета школы устанавливается форма, порядок проведения промежуточной аттестации в начале апреля текущего учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальным учебным планом).

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками и согласуются с заместителем директора по УВР. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, задания на основе анализа текста), и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, в устной форме (чтение наизусть, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, презентация, публичное выступление, собеседование, экзамен по билетам), в форме учета текущих достижений (т.е.

выставление оценки «автоматом» победителям, призерам муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов).

В соответствии с ФГОС НОО включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), состоящий из шести учебных модулей. Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На 2023-2024 год родителями учащихся выбраны модуль «Основы светской этики».

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание предметной области «Искусство» распределены: Музыка-1 час, Изобразительное искусство-1 час.,

**Учебный план начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	–	–	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого:		20	20	22	22	22	22	23	23	174
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	0	0	6
Физкультура		1	1	1	1	1	1	0	0	6
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего часов		693	693	782	782	782	782	782	782	6078
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	21	23	23	23	23	23	23	180
--	----	----	----	----	----	----	----	----	-----