

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
имени В.М. Женко

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №18
Протокол от
31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ №18
01.09.2023 № 68-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Школа безопасности»

для основного общего образования

7 класс

Срок реализации – 1 года

Составитель:

Сапронова Ольга Олеговна,
преподаватель – организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории

Узловая, 2023 год

Планируемые результаты

Личностные результаты: Ученик научится:

- пониманию необходимости вести здоровый образ жизни;
- развивать личностные качества, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивому следованию в поведении социальным нормам. Ученик получит возможность для формирования:
 - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов учения;
 - начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
 - готовности к самообразованию и самовоспитанию;
 - адекватной позитивной самооценки;
 - компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
 - готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Предметные результаты: ученик будет знать/понимать:

- варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций;
- физиологические резервы человеческого организма;
- способы преодоления экстремальных ситуаций;
- правила оказания доврачебной помощи;
- способы выживания в чрезвычайных ситуациях и автономном существовании;
- варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций;
- физиологические резервы человеческого организма;
- способы преодоления экстремальных ситуаций;
- правила оказания доврачебной помощи; • природные лекарственные средства;
- приемы самозащиты;
- методики проведения исследований по темам;
- основные экологические понятия и термины; уметь:
 - определять стороны света;
 - ориентироваться на местности;
 - преодолевать препятствия;
 - добывать огонь;
 - действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;
 - производить правильную укладку рюкзака;
 - выполнять специальные комплексы физических упражнений;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни, и здоровья своей и окружающих.
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни, и здоровья своей и окружающих;
 - выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
 - проводить наблюдения в природе за отдельными объектами, процессами и явлениями; оценивать способы природопользования;

- проводить элементарные исследования в природе; анализировать результаты исследования, делать выводы и прогнозы на основе исследования;
- работать с различными источниками информации;
- оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию, представлять результаты своей работы;
- применять коммуникативные навыки.

Метапредметными результатами изучения курса «Школа безопасности» является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания
- формулировать и удерживать учебную задачу,
- преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

- соблюдать основные правила поведения в природе;

- наблюдать, делать выводы;

- задавать вопросы, уточняя непонятное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;

- выполнять требования и условия ролевых игр;

- учиться договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; • осуществлять

взаимопомощь.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Содержание учебной программы

Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека

- 1.1 Город, как среда обитания
- 1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
- 1.3 Особенности природных условий в городе
- 1.4 Взаимоотношения людей в городе и безопасность.
- 1.5 Безопасность в повседневной жизни

Глава 2 Опасные ситуации техногенного характера

- 2.1 Дорожное движение, безопасность дорожного движения
- 2.2 Пешеход. Безопасность пешехода
- 2.3 Пассажир. Безопасность пассажира
- 2.4 Водитель
- 2.5 Пожарная безопасность
- 2.6 Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Глава 3 Опасные ситуации природного характера

- 3.1 Погодные явления и безопасность человека
- 3.2 Безопасность на водоёмах

Глава 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- 4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера
- 4.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел II Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ

Глава 5 Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

- 5.1 Антиобщественное поведение и его опасность
- 5.2 Обеспечение личной безопасности дома
- 5.3 Обеспечение личной безопасности на улице

Глава 6 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

- 6.1 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения
- 6.2 Виды экстремистской и террористической деятельности
- 6.3 Виды террористических актов и их последствия

6.4 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III Основы здорового образа жизни

Глава 7 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

7.1 О здоровом образе жизни

7.2 Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья

7.3 Рациональное питание. Гигиена питания

Глава 8 Факторы, разрушающие здоровье

8. 1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

8.2 Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9 Первая помощь и правила её оказания

9.1 Первая помощь при различных видах повреждений

9.2 Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах

9.3 первая помощь при отравлении

Тематическое планирование

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	12
Р - I	Основы комплексной безопасности	8
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	3
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера	3
Глава 3	Опасные ситуации природного характера	1
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1
Р - II	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	4
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	2
Глава 6	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	2
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6
Р - III	Основы здорового образа жизни	3
Глава 7	Основные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	1
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
Глава 9	Первая помощь и правила её оказания	3