

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени В.М. Женко

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №18 имени В.М. Женко
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени В. М. Женко (МБОУ СОШ № 18)
Руководитель	Костюченко Елена Дмитриевна
Адрес организации	301632, Россия, Тульская область, Узловский район, пос. Дубовка, ул. Пионерская, д.30
Телефон, факс	8(48731) 7-13-33,7 -12-02, 7-22-07. Факс 8(48731) 7-13-33
Адрес электронной почты	school18.uzl@tularegion.org, сайт: 18.uzl-school.ru
Учредитель	Учредитель – комитет образования администрации МО Узловский район, председатель комитета образования администрации МО Узловский район – Генералова Марина Михайловна.
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 0133/03396 от 18 октября 2018 Министерством образования Тульской области
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 813003, дата выдачи – 22 апреля 2013 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в поселке городского типа. Большинство семей учащихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	149
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	146
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. обществознание	0	19
Универсальный	Русский язык	7	6

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сапронова О. О. (6 «Б» класс), Баландина Н.В. (2 «Б» класс), Лужных С.В. (7 «А» класс), Легачевой К.С. (8 «Б» класс), Соболевой А.Б. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 18» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» куда входит юнармейский отряд «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда «Доброе поколение» Калинина О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №18 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №18 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шепелева С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кашаева М.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог. Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 78 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Программа	направление	Детей обучается, чел
"Школа безопасности"	социально-гуманитарно	3
"Баскетбол"	физкультурно-спортивн	5
"Робототехника"	техническое	15
"Весёлый карандаш"	художественное	7
"Инфознайка"	техническое	17
"Музейное дело"	туристско-краеведческо	13
"Футбол"	физкультурно-спортивн	28
"Scratch- программирование"	техническое	29
"Лидеры времени"	социально-гуманитарно	9
"Школьное телевидение"	социально-гуманитарно	9
«Школьный вестник»	социально-гуманитарно	13
"Волейбол"	физкультурно-спортивн	20
"Программирование на Python"	техническое	10
"Лего-конструирование"	техническое	30
"Кибертехнологии"	техническое	11
"Картонное кружево"	художественное	13
"Закулисье"	художественное	13
«Пластилиновая живопись»	художественное	14
"Имею право"	социально-гуманитарно	11
"Патриот"	социально-гуманитарно	13
"Бумажное чудо"	художественное	9
"Квиллинг – волшебный завиток	художественное	9
"Юный медиатор".	социально-гуманитарно	9

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ№18 начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", нацеленный на повышение качества подготовки школьников.

Задачами Центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика

- и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В 2023 году в Центре «Точка роста» функционируют следующие кружки:

- «Робототехника» 3-4 класс
- «Программирование на Python» 9-11 класс
- «Инфознайка» 2 класс
- «Кибертехнологии» 5,6 класс
- «Лего-конструирование» 1 класс
- «Школа безопасности» 6 класс
- «Школьное телевидение» 7-11 класс
- «Лидеры времени» 7-11 класс

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), МФУ, ноутбуки, наборы для оказания первой медицинской помощи и тренировочные манекены.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, изучают возможности 3D-принтера и знакомятся с основами 3-D моделирования, работают с робототехническими наборами, практикуются в полетах на квадрокоптере и в симуляторе полетов, активно используется гарнитура виртуальной реальности Oculus. Для самых маленьких учеников центра имеются наборы для конструирования, с помощью которых ребята собирают различные модели (животные, техника, здания).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Ребята активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом работают с VR-оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. На кружке «Программирование на Scratch» ребята создают простые мини-игры и короткие мультфильмы. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в каникулярное время и летний период.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы, которые прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Так же организовано сетевое взаимодействие со школами района:

- МКОУ СОШ №3
- МКОУ СОШ №16
- МКОУ ЦО №12
- МКОУ ЦО Фёдоровский
- МБОУ Лицей им. И.И. Федунца

Согласно плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

№	Название мероприятия, статьи. Участие в конкурсах	Дата проведения	Участники
---	---	-----------------	-----------

1.	Единый урок по первой помощи «Научись спасать жизнь!»	05.09.2023	9-11 классы
2.	Шоу профессий	Сентябрь-Декабрь	8-11 класса
3.	День открытых дверей в Центре «Точка роста»	29.09.2023	Родители, участники сетевого взаимодействия
4.	Знакомство с профессией «Учитель».	04.10.2023	МКДОУ д/с №3
5.	Культурный фронт 71	19.10.2023	6 класс
6.	Безопасность в сети интернет	17.10.2023	5-11 классы
7.	Интернет безопасность	Октябрь, ноябрь	1-11 класс
8.	Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний».	27.10.2023	7-11 класс
9.	Финансовая грамотность	октябрь	5-11 класс
10.	Я считаю своим наставником....	Ноябрь-Декабрь	7-11 класс
11.	"День Матери" — это тёплый, сердечный праздник!	24.11.2023	1,4,5 класс
12.	Программа ИТ – обучения «Код будущего»	В течении года	9 класс
13.	Форум «Тула — регион победителей».	20.12.2023	5-11 класс
14.	Конкурс «Кит» участие в олимпиадах	январь	9-11 класс
15.	Конкурс «новогодняя ёлка»	19,22.12.2023	1-5 класс
16.	23 февраля «День защитника отечества»	15,20. 02.2023	учащиеся МБОУ СОШ 18
17.	Урок Мужества	27.02.2023	6 класс
18.	8 марта «женский день»	6.03.2024	1,4,5 класс
19.	Уроки цифры	март	5-9 класс
20.	Олимпиада технология успеха	Март- апрель	4-5 класс
21.	День космонавтики	12.04.2023	1-11 класс
22.	Родительские собрания	май	Родители
23.	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Май	5-11 класс
24.	9 Мая «День победы»	май	1-5 класс
25.	Фестиваль "Творим, выдумываем, изобретаем"	май	1-11 класс
26.	Закрытие Точки Роста	май	1-11 класс

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 319 обучающихся (100% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Весёлый мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В штате школы работает педагог-психолог.

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;

- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах; Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействовались все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- психолого-педагогическое консультирование;

- методическая работа;
- просветительская деятельность.

За отчетный период в МБОУ СОШ №18 была проведена работа по следующим направлениям:

- консультирование обучающихся (индивидуальное) в количестве - 145;
- консультирование педагогов (индивидуальное) в количестве - 25;
- продиагностировано 499 человек, из которых 449 учащихся участвовали в групповом исследовании и 20 учащихся индивидуально, педагоги-в количестве 30 человек.
- коррекционно-развивающие занятия (групповые, начальная школа) -17,
- коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено)-40,
- коррекционно-развивающие, профилактические занятия (групповые, старшие классы) -35,
- психолого-диагностическое представление на учащегося на ПМПК-2 ученика.
- консультирование законных представителей обучающихся и их психологическое просвещение в количестве - 86;
- обработка результатов исследований, оформление документации, подготовка к проведению психолого-коррекционной работы с обучающимися, подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися, аналитическая работа (обработка результатов, оформление заключений), работа с текущей документацией, организационно-методическая работа и самообразование.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2023 учебном году среди обучающихся 1-11 классов были проведены психологические диагностики по определению уровня школьной мотивации, эмоционального интеллекта, тревожности, мотивов парасуицида, интеллектуальных способностей и готовности к профессиональному самоопределению подростков по следующим методикам:

Тест скрининговой оценки школьной мотивации "Анкета для оценки уровня школьной мотивации" (Н.Г.Лусканова) (1 классы);

Определение уровня школьной тревожности по методике Филлипса (5 классы);

Определение уровня сформированности мотивации (5-10 классы);

Диагностика: Зеер «Профессиональные намерения» (когнитивный компонент);

Диагностика: Чернявская «Профессиональная готовность» (эмоционально-волевой компонент и когнитивный) (8-10 классы);

Диагностика: Гриншпун «Мотивы выбора профессии» (мотивационный компонент) (8-11 классы);

Тест жизнестойкости (Леонтьев, Рассказова) (5-8 классы);

Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости Юрьевой и Больбот (5-8 классы);

Диагностика мотивов парасуицидов, безнадёжности (по запросам);

Методика «Опросник риска буллинга» (А.А. Бочавер, В.В. Кузнецова).(5-9 классы) (по запросам.)

Школьный тест умственного развития (ШТУР) (5-9 классы) (по запросам).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Проводились групповые и индивидуальные занятия. Динамика развития положительная. Обучающиеся проявляют интерес к занятиям, активны, старательны. В индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы были включены следующие направления: коррекция внимания, памяти, познавательной сферы, развитие прогностических способностей, формирование пространственных представлений, развитие и совершенствование ручной моторики, коррекция эмоционально-волевой сферы, характерологических деформаций, поведения и эмоциональной сферы средствами искусства.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

Велась по запросам обучающихся, педагогов и родителей, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления:

- адаптационный период первоклассников и пятиклассников;
- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- проблемы воспитания;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями и педагогами;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся:

«группа риска» по результатам СПТ-31 ученика.

«группа риска» по результатам мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности-28 человек;

стоящих на учете в ПДН -2человек.

- заполнены индивидуальные карты на учащихся;

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы);

- проведены индивидуальные развивающие занятия.

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

2. Подготовка документов и проведение диагностики учащихся на ПМПК 3.Участие в родительских собраниях, педагогических советах школы, советах профилактики, обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, мероприятиях и конкурсах разного уровня.

4.Оформление стендов и распространение листовок с психологической информацией.

5.Подготовка обучающихся и родителей к первому классу;

6.Подготовка обучающихся и родителей к сдаче экзаменов;

7.Профессиональная ориентация обучающихся;

8.Работа с родителями и педагогами по половому воспитанию, ПАВ, информационной безопасности.

9.Подготовка и публикация статей на сайте школы.

10.Проведение просветительских мероприятий:

11.Обустройство кабинета психолога.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Профилактическая работа педагога-психолога велась по следующим направлениям:

- Профилактика дезадаптации 1, 5 классов.
- Профилактика неуспеваемости.
- Профилактика СПИДа.
- Профилактика асоциального поведения.
- Профилактика агрессивного поведения.
- Профилактика внутрисемейных конфликтов.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Профилактика внутригрупповых конфликтов.
- Профилактика компьютерной зависимости.
- Профилактика суицидальных настроений.
- Профилактика терроризма, экстремизма.

Инновационная деятельность:

С учащимися с 1 по 7 классы проводились инновационные занятия в сенсорной комнате «Жизнь в гармонии со своим «Я»». С целью предупреждения психоэмоционального напряжения, развития умения управлять своим эмоциональным состоянием.

ВЫВОД:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных

жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется коррекционная работа, беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	314
	– начальная школа	128
	– основная школа	162
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

5а	18	16	0	2	16	100	0	0	0	0	6	38	37,5
5б	21	22	1	0	22	100	0	0	3	13,6	8	36,4	50
6а	15	16	1	0	16	100	0	0	3	18,8	5	31,3	50
6б	14	14	0	0	14	100	0	0	1	7,1	6	42,9	50
7а	17	17	1	1	17	100	0	0	1	5,9	2	11,8	17,6
7б	15	16	1	0	16	100	0	0	0	0	4	25	25
8	22	22	0	0	22	100	0	0	0	0	11	50	50
9а	19	21	2	0	20	95,2	1	4,8	1	4,7	5	23,8	28,6
9б	18	18	0	0	18	100	0	0	0	0	8	44	44
Итого	159	162	6	3	161	99,4	1	0,6	9	5,6	55	33,3	39,5
10	8	8	0	0	8	100	0	0	0	0	6	75	75
11	15	15	0	0	15	100	0	0	0	0	5	33,3	33,3
Итого	23	23	0	0	23	100	0	0	0	0	11	47,8	47,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Анализируя динамику качества знаний в течение года, можно сделать вывод, что данный показатель падает при переходе из начальной школы в основную. Это, вероятнее всего объясняется тем, что преподавание ведется не одним, а несколькими учителями-предметниками, изменением предъявляемых требований, ослабевает контроль со стороны родителей, проблемами переходного возраста. Одним из факторов, влияющих на успеваемость и качество знаний учащихся – пропуски уроков, как по болезни, так и без уважительной причины

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Школе в очном

формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

№ п/п	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
	всего	участвовал в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.					
1.	38	38	100%	86%	81%	79%	0	37

Общие результаты выполнения экзаменационной работы

№ п/п	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	38	0	0%	14	37%	17	45%	7	18%	4

Итого:

* подтвердили отметку _____ 18 _____ чел. _____ 47 _____ %

* получили отметку ниже _____ 9 _____ чел. _____ 24 _____ %

* получили отметку выше _____ 11 _____ чел. _____ 29 _____ %

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике

№ п/п	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
	всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.					
1.	38	38	100	86	3	54	8	89

2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

№ п/п	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
		2		3		4		5		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	38	-	-	8	21	28	74	2	5	3,8

3. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Отметка на экзамене	2	3	4	5
---------------------	---	---	---	---

Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Количество человек																
	-	-	-	-	-	-	7	1	-	9	19	-	-	-	1	1

Итого:

* подтвердили отметку _____ 27 _____ чел. _____ 71 _____ %

* получили отметку ниже _____ 1 _____ чел. _____ 3 _____ %

* получили отметку выше _____ 10 _____ чел. _____ 26 _____ %

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,6 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во учащихся в 11 классе, из них			Средний балл
	всего	сдававших экзамен	перешедших порог	ОО
Русский язык	15	15	15	65
Математика (база)	15	8	8	4
Математика (проф)	15	7	6	46
Обществознание	15	8	6	48
Литература	15	2	2	65,5
Информатика	15	4	4	59,5
Биология	15	3	3	58
История	15	4	3	52

В 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса нашей школы получили аттестаты об общем среднем образовании (100%). Также необходимо отметить выпускников, набравших на ЕГЭ большое количество баллов:

- ✓ **по русскому языку:** Федоткин Илья – 81 балл, Козлова Екатерина – 83 балла, Федин Андрей – 95 баллов;
- ✓ **по истории:** Ашихмин Николай – 89 баллов
- ✓ **по информатике:** Федин Андрей – 90 баллов;
- ✓ **по химии:** Федоткин Илья – 82 балла;
- ✓ **по биологии:** Федоткин Илья – 86 баллов

Так же можно отметить, что средний балл по таким предметам как, литература, обществознание, русский язык, учащиеся нашей школы получили баллы выше, чем районе.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,6).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2023 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах соответственно графику.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел		5 класс, чел		6 класс, чел		7 класс, чел		8 класс, чел		11 класс, чел	
	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали	по списку	писали
Русский язык	23	22	38	34	30	29	33	28	22	22		
Математика	23	23	38	35	30	29	33	31	22	21		
Окружающий мир	23	23										
Биология			38	37	16	16	16	16				
История			38	38	16	16	16	15	22	22		
Обществознание					14	13						
География					14	14	17	15			15	12
Химия												
Физика							17	17	22	22	15	11
Иностранные язык (англ.)							33	31				

Вывод: в работе приняли участие 99,3% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Учебный предмет	УО по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2023 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2023-2023 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	100	15/68,2	3/13,64	4/18,2
Математика	100	100	14/60,9	2/8,7	7/30,4
Окружающий мир	100	100	14/63,6	8/36,4	0/0

Вывод: более 60% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам	Уровень обученности по	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2023-2023 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)

	итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г. (%)	результатам ВПР 2023 (%)	Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	91,2	22/64,7	9/26,5	3/8,8
Математика	100	100	23/65,7	1 / 2,9	11/31,4
Биология	100	100	20/54	17/46	0/0
История	100	94,7	23/60,5	14/36,8	1 / 2,6

Вывод: более 60% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами по русскому языку, математике, истории. по биологии 46% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогу более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2023 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2023-2023 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	92,9	19/67,9	8/28,6	1 /3,6
Математика	100	96,6	20/69	5/17,2	4/13,8
Биология	100	100	8/53,3	7/46,7	0/0
История	100	100	9/56,3	5/31,3	2/12,4
География	100	100	11/84,6	1 /7,7	1 /7,7
Обществознание	100	100	7/50	5/35,7	2/14,3

Вывод: более 50% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами. По биологии 46,7% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогу более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2023 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2023-2023 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	82,1	14/50	14/50	0/0
Английский язык	100	100	17/46,7	16/53,3	0/0
Математика	100	87,1	19/61,3	7/22,6	5/16
Биология	100	100	11/68,8	4/25	1 /6,2
История	100	81,3	6/40	9/60	0/0
География	100	100	8/50	7/43,8	1 / 6,2

Физика	100	93,8	9/56,3	4/25	3/18,7
--------	-----	------	--------	------	--------

Вывод: более 50% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами, исключение история и английский язык. По данным предметам соответственно 60 и 53,3% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогам более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2023 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2022-2023 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
Русский язык	100	100	16/72,7	2/9,1	4/18,2
Математика	100	95,2	18/85,7	2/9,5	1 /4,8
История	100	100	15/68,2	4/18,2	3/13,6
Физика	100	100	17/77,3	0/0	5/22,7

Вывод: более 60% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Учебный предмет	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2022-2023 уч. г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2023 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2022-2023 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)		
			Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)
География	100	100	8/66,7	3/25	1/8,3
Физика	100	100	5/45,5	1/ 9	5/45,5

Вывод: более 60% учащихся подтвердили свои отметки по журналу по такому предмету как география, что является хорошим показателем, подтверждающим объективность оценок, выставляемых педагогами. По физике 45,5% учащихся понизили оценку в сравнении с отметкой за 3 четверть, что говорит о необходимости педагогу более объективно относиться к оцениванию ответов учащихся.

Выводы:

1. в среднем процент обучающихся не подтвердивших своей отметки за 2022/23 учебный год достаточно небольшой. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 50 процента обучающихся понизили свою отметку, по истории – 60%. По всем остальным предметам процент подтверждения отметок 50 и более процентов
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, географии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом комитета образования Узловского района «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказом директора школы «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, английский, французский, немецкий язык, обществознание, право, технология.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, согласно квоте (2 человека от класса). Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным на РМО учителей-предметников.

На основании отчетов и предоставленных работ, учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе ВСОШ приняло участие 77 учащихся, что составило 34,3% от числа возможных участников. Из них 37 человек (17,9%) приняли участие в одной олимпиаде; 34 участник (16,4%) – от 2-х до 5-ти. 6(3%) – более, чем в 5-ти олимпиадах.

Из 77 участников школьного этапа ВСОШ 15 человек (7,2%) стали призерами, а 21(10,1%) – победителями.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Параллельно данному этапу ВСОШ в школе проходил школьный этап олимпиады среди учащихся 4-х классов.

В муниципальном этапе приняли участие 11 учащихся, из них 10 приняли участие в одной олимпиаде, 1 человека – от 2 до 5-ти олимпиад. 4 человека из 7-11-х классов стали призерами Муниципального этапа ВСОШ. По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на основании приказов комитета образования Узловского района был составлен список призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Призеры:

1. Горбунов Юрий, 10 класс – информатика
2. Гулякин Илья, 7а класс – литература
3. Мустакимова Полина, 11 класс – русский язык
4. Осюшкин Иван, 7а класс – физическая культура
5. Тазетдинов Алексей, 8а класс – физическая культура
6. Сапронов Даниил, 10 класс – физическая культура
7. Тамбовцева Софья, 10 класс – физическая культура
8. Батулина Ангелина, 10 класс – физическая культура
9. Зубков Андрей, 11 класс – физическая культура

Анализируя выше сказанное, следует сделать **вывод**:

1. Процент победителей и призеров снизился по таким предметам как технология, физика, физическая культура, биология, география, английский и русский язык.
2. По учебным предметам, информатика, ОБЖ, биология наблюдается повышение % победителей и призеров.
3. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: физкультура, биология, обществознание.

На олимпиаде по химии, информатике, физике и праву, географии, учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную ра

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	15	1	4	8	5	2	1	0
2021	32	12	1	19	9	9	0	0	0
2022	31	8	1	22	15	13	2	0	0
2023	38	18	0	20	15	13	2	0	0

В 2023 году 87,5 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в таблице ниже.

Общая численность педработников, в том числе количество:	человек	24
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18/75
– с высшей		9(37,5%)
– первой		9 (37,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		14 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,3%)
– от 55 лет		10 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ СОШ №18 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, так как проработал в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12703 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7254 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10068 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10068	7659
2	Педагогическая	138	97
3	Художественная	2000	1345
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Имеется оборудованная площадка для спортивных игр.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/50
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (59,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (20,5%)
– регионального уровня		11 (28,9%)
– федерального уровня		3 (7,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/7,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
– с высшей		9 (50%)
– первой		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (66,7%)
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		10 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (66,7%)
– до 30 лет		2 (8,3%)
– от 55 лет		10 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	313 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 рассмотрен на заседании педагогического совета школы от «29» марта 2023 г. протокол № _____

Дата заполнения

«19» апреля 2024 г.

Директор МБОУ СОШ № 18

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

(подпись)

Е.Д. Костюченко

(Ф.И.О. руководителя)